



Ime in priimek:

Razred:

Naslov:

Razrednik:



ŠOLSKA HIMNA

Pod Piramido naša šola stoji,
v njej veselo je vse šolske dni.
Tukaj devet let živim
in se veliko naučim.

ROZMANI, HEJ, JUHEJ,
Z ZNANJEM GREMO NAPREJ,
Z ROZMANI, HEJ, JUHEJ,
SE TUDI TI NASMEJ.

Raziskujem, pohajkujem,
literarno in likovno snujem,
s športom zdravo živim
in se življenja veselim.

ROZMANI, HEJ, JUHEJ,
Z ZNANJEM GREMO NAPREJ,
Z ROZMANI, HEJ, JUHEJ,
SE TUDI TI NASMEJ.

Rad bom prihajal nazaj,
povprašal učitelje, kako je kaj.
S sošolci bom prešerno pokramljal
in se prijetnim spominom na šolo predal.

Sandra Škrobar in Urban Pšunder, nekdanja učenca šole



OŠ FRANCA ROZMANA - STANETA

Kersnikova 10, 2000 MARIBOR

PODRUŽNICA IVANA CANKARJA KOŠAKI

Šentiljska cesta 41/a, 2000 MARIBOR

Tel.: (02) 25 04 301, (02) 25 00 581 (podr. šola)

Fax: (02) 25 04 311

Internet: www.o-frs.mb.edus.si

E-mail: info@o-frs.mb.edus.si



Ravnateljica:

Katja Pregl

Pomočnik ravnateljice:

Dušan Čerček

Vodja podružnice:

Renata Prosenjak Vrabl

Poslovna sekretarka:

Petra Krajnc (02) 25 04 301

Računovodkinja:

Simona Kovačič (02) 25 04 304

Knjigovodja – administr.:

Sonja Kotnik (02) 25 04 304

Vodja šolske prehrane:

Kaja Trlep (02) 25 04 312

Socialna delavka:

Sabina Kelc (02) 25 04 318

Psihologinja:

Mateja Ivankovič Bubič (02) 25 04 306

Pedagogonje:

Urška Oblak (02) 25 04 316

Nataša Veber (02) 25 04 317

Nataša Klemenc Žgajnar (02) 25 04 314

Petra Jesenek Bračko (02) 25 04 313

Iris Lipovšek

Matična št.:

5085837000

Davčna št.:

25901010

Časovni okvir pouka:

1. ura	7.30–8.15
2. ura	8.20–9.05
3. ura	9.10–9.55
MALICA	9.55–10.15
4. ura	10.15–11.00
5. ura	11.05–11.50
6. ura	11.55–12.40
7. ura	12.45–13.30
KOSILO	13.30–13.50
8. ura	13.50–14.35

Časovni okvir OPB:

11.50–12.00	Sprostitutvena dejavnost
12.00–13.00	Kosilo
13.00–13.50	Samostojno učenje
13.50–14.05	Popoldanska malica
14.05–15.05	Ustvarjalno preživljanje časa
15.05–16.00	Sprostitutvena dejavnost

Jutranje varstvo

Jutranje varstvo je organizirano od 6.30 do 8.15.

USTANOVITELJICA ŠOLE

Ustanoviteljica šole je Mestna občina Maribor.

ŠOLO UPRAVLJAJO

Šolo upravljata ravnateljica in Svet šole. Svet šole ima štiriletni mandat, sestavljajo pa ga trije predstavniki ustanoviteljice MOM, pet predstavnikov šole in trije predstavniki staršev.

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so: kolegij, učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni in razredniki.

Člani kolegija: ravnateljica Katja Pregl, pomočnik ravnateljice Dušan Čerček in vodje strokovnih aktivov: Dušica Jeseničnik, Jelka Zadavec Vreča, Renata Prosenjak Vrabl, Sandra Kos, Jana Iršič, Urška Klinc, Petra Jesenek Bračko, Mateja Klemenčič, Marko Bračič, Ksenija Sodja, Mojca Krajncič Rihtarič, Mateja Ivankovič Bubič in Nataša Junker.

SKUPNOST UČENCEV

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov, aktivno sodelovanje pri načrtovanju življenja in dela na šoli se oddelčne skupnosti po svojih predstavnikih povezujejo v **skupnost učencev šole**, ki jo sestavljajo učenci – predstavniki učencev od 2. do 9. razreda. Učenci oddelčne skupnosti volijo v skupnost učencev po enega predstavnika oddelka. Predstavniki skupnosti učencev zbirajo pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom pouka, z dnevi dejavnosti, ekskurzijami, interesnimi dejavnostmi, prireditvami, raznimi skupnimi akcijami (zbiralne akcije, solidarnostne akcije ipd.), pomagajo pri načrtovanju in organizaciji; spremljajo uresničevanje pravic in dolžnosti učencev ter opozarjajo na morebitne kršitve pravic učencev; predlagajo izboljšave bivalnega okolja (lepši izgled, čistejše okolje) in sodelujejo pri uresnitvi idej; sodelujejo pri oblikovanju predlogov za pohvale, nagrade in priznanja učencem in opravljajo druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

Sestanki skupnosti učencev šole bodo običajno potekali enkrat mesečno, vsako tretjo sredo v mesecu, med 7.30 in 8.15 (od meseca oktobra 2021 do meseca maja 2022, v šolski knjižnici, po dogovoru tudi v drugem šolskem prostoru).

Glede na predloge predstavnikov (pod točko razno) se bodo na naših srečanjih izvajale dodatne aktivnosti, bodisi, da bomo povabili kašne goste ali pa bomo sami pripravili kakšne dodatne aktivnosti v okviru našega srečanja.

Cilji za katere si bomo prizadevali na naših srečanjih:

- Aktivno komuniciranje med predstavniki šolske skupnosti in razrednimi skupnostmi ter ažuren prenos informacij.
- Prepoznavanje in širjenje pomembnih vrednot za skupno bivanje in delovanje skupnosti učencev.
- Razvijanje vrednot, kot sta solidarnost in pripadnost.
- Utrjevanje pozitivnih medsebojnih odnosov, predvsem s svojim vzgledom in prijazno besedo.
- Razvijanje odgovornosti za svoje ravnanje.
- Povečanje aktivnega sodelovanja vseh predstavnikov skupnosti učencev kakor tudi samih razrednih skupnosti.
- Spodbujanje spremljanja in sodelovanja pri uresničevanju skupnih akcij oziroma akcijskih projektov šole.

Skupnost učencev šole bo v šolskem letu 2021/2022 vodila mentorica, šolska svetovalna delavka, Sabina Kelc.

OTROŠKI PARLAMENT

Otroški parlament je javna tribuna otrok na temo, ki jo izberejo osnovnošolci na državnem otroškem parlamentu. Otroški parlament pomeni obliko sodelovanja otrok v družbenem dogajanju ter pridobivanje vedenj o človekovih in državljskih pravicah in je hkrati program vzgoje otrok in mladostnikov za demokracijo. Nastal je na pobudo učencev, da bi lahko javno spregovorili, predstavili svoja

mnenja, ideje, dileme o vprašanjih, ki so pomembni v obdobju odraščanja v okolju, kjer živijo, se šolajo ali preživljajo prosti čas. Ob tem pričakujejo pozornost tako šolskih kot lokalnih oblasti ter vladnih in nevladnih organizacij, ki morajo prisluhniti pobudam mladih. Tema otroškega parlamenta v šolskem letu 2021/2022 se nadaljuje iz preteklega leta: »**Moja poklicna prihodnost**«.

Otroški parlament deluje v obliki zasedanj, ki omogočijo sodelovanje predstavnikov oddelka od petega razreda dalje. Zasedanja potekajo v osnovnih šolah, v razrednih skupnostih, na Regijskem otroškem parlamentu in na Nacionalnem otroškem parlamentu, ki poteka v dvorani Državnega zbora Republike Slovenije.

Temeljni cilj otroških parlamentov so zlasti razvoj kompetenc za aktivno in demokratično državljanstvo, participacijo mladih, »okrepitev glasu otrok«, razvijanje odgovornega odnosa učencev do soljudi, do naravnega in družbenega okolja, razvijanje komunikacijskih spretnosti, sodelovalne kulture in sposobnosti za odločanje in sprejemanje odgovornosti ter samostojno sporočanje, vrednotenje, iskanje in povezovanje informacij.

Mentorica otroškega parlamenta je mag. Nataša Veber.

NEKAJ PRAVIL ŠOLSKEGA REDA

Razredniki se bodo z učenci na eni izmed prvih razrednih ur pogovorili o nekaterih pravilih, ki smo jih zapisali v Vzgojnem načrtu. Pred nami je le nekaj poudarkov iz teh pravil.

*

PRIHAJANJE IN ODHAJANJE V ŠOLO

Pričetek pouka je za večino učencev ob 8.20 (ob 7.30 potekajo izbirni predmeti, dopolnilni in dodatni pouk, pevski zbori, razredne ure). V šolo prihajamo pravočasno. **Pred poukom in po njem se ne zadržujemo pred šolo. Med poukom in odmori ne zapuščamo šole.**

*

Mobilne telefone prinašajo učenci v šolo na lastno in na odgovornost staršev, uporaba mobilnih telefonov v šoli ni dovoljena, izjemoma glede na navodilo strokovnega delavca šole.

*

Ker želimo, da bi bila šola čista, mi pa zdravi, se bomo ob prihodu vsak dan preobuli v šolske copate.

OBNAŠANJE MED ODMORI

Glavni odmor je namenjen malici. Med odmori ne divjamo, skrbimo za kulturno in spoštljivo obnašanje. Dežurni učitelji se med odmori sprehodijo po učilnicah. Po zvonjenju učenci počakajo na učitelja v učilnici. Skupno moramo poskrbeti za red in disciplino, predvsem pa za varnost učencev.

*

OBNAŠANJE MED POUKOM

Med poukom ostanemo v razredu. Potrudimo se, da lahko pouk nemoteno poteka. Če učitelja ni v razredu 5 minut po zvonjenju, je dolžnost predsednika oddelčne skupnosti, da o tem obvesti vodstvo šole.

*

DEŽURSTVO UČENCEV

Pri vходу v šolo so v prvem ocenjevalnem obdobju izmenjaje dežurni učenci 8. in 9. razredov, v drugem obdobju pa učenci 7. in 8. razredov. Obiskovalce prosimo, da se dežurnemu učencu predstavijo in povedo, kam so namenjeni.

*

DOLŽNOSTI REDITELJEV IN MALIČARJEV

Reditelji na začetku ure sporočijo odsotne učence. Poskrbijo, da je šolska tabla čista. Maličarji med glavnim odmorom prinesejo malico in jo ob pomoči učitelja razdelijo sošolcem.

*

RAVNANJE S ŠOLSKIM INVENTARJEM

S šolskim inventarjem ravnamo skrbno. Poskrbimo, da bomo šolo ohranili tudi za naslednje generacije.

Starše prosimo, da med poukom ne motijo vzgojno-izobraževalnega procesa in se ob morebitnih vprašanjih ali v nujnih primerih najprej oglasijo v tajništvu, pri šolski svetovalni službi ali pri vodstvu šole.

VZGOJNI NAČRT ŠOLE

Sestavni del letnega delovnega načrta je Vzgojni načrt šole.

S skupnim sodelovanjem in sprejemanjem različnosti si želimo zagotavljati pogoje za zdravega, srečnega in uspešnega otroka.

Zavedamo se, da je šola prostor znanja, da je tista ustanova, v kateri se učenci učijo in pridobivajo nova znanja, saj lahko le z znanjem pogumno vstopijo v nadaljnje izobraževanje.

Spremljali bomo napredek vsakega posameznika in si prizadevali, da

ima vsak posameznik pozitiven odnos do učenja in lastnega znanja. Poudarjamo odgovornost vsakega posameznika (učencev, učiteljev in staršev) in njihov prispevek k skupnosti šole kot celote. Želimo si spodbudno in varno učno okolje, ki ga bomo dosegali s pogovorom med učenci, strokovnimi delavci šole in starši. Zavzemali se bomo za zavzetost učencev, pozitivne odnose ter upoštevali zmogljivosti in zmožnosti učencev. Želimo, da bodo učenci pridobljeno znanje znali uporabljati, da bodo pri svojem delu samostojni, odgovorni, samozavestni, predvsem pa težimo k temu, da bi bili vljudni in bi spoštovali drug drugega.

Vzgojni načrt šole, Hišni red in Pravila šolskega reda v celoti najdete na spletni strani šole.

SPODBUJANJE ODLIČNOSTI PRI UČENCIH

Med pomembne načine prevzganja identifikacije in pripadnosti šoli vsekakor sodijo nagrade, priznanja in pohvale, zato jih smiselno umeščamo v delo šole.

Svoj pomen morajo izkazovati z načinom podeljevanja. Osnova pri podeljevanju nagrad, priznanj in pohval so aktivnosti učenca v okviru šole in zastopanje šole na vseh mogočih srečanjih, tekmovanjih, revijah ... ter pozitivna naravnost do šolskega dela.

Vpis v Zlato knjigo

Poseben pomen ima nagrada, vpis v Zlato knjigo, ki jo prejmejo najuspešnejši učenci ob zaključku šolanja na OŠ Franca Rozmana - Staneta Maribor.

Nagrado podelimo učenkam in učencem na zaključni prireditvi. Knjigo hrani ravnateljica šole.

Predlagatelji vpisa v Zlato knjigo so lahko ravnateljica, pomočnica/pomočnik ravnateljice, razredniki, mentorji, ki pripravijo predloge za nagrado. Predloge oddajo ravnateljici. Odločitev sprejme učiteljski zbor na predlog kolegija ravnateljice.

Vpis v Zlato knjigo ni avtomatska pravica, ki bi izhajala iz izpolnjevanja kriterijev, pač pa o prejemnikih odloči učiteljski zbor na podlagi predloga kolegija. Pritožba zoper to odločitev ni možna.

Kriteriji za vpis v Zlato knjigo so sprejeti in zapisani, najdete jih na šolski spletni strani.

Rozmanov čopič, pero, žoga in črka

V letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali s podelitvijo:

- Rozmanovega čopiča na področju likovnega ustvarjanja,
- Rozmanovega peresa na področju literarnega ustvarjanja in
- Rozmanovih žog na področju športa (dve kategoriji: deklice in dečki)
- Rozmanove črke na področju spodbujanja branja.

Z nagradami bomo spodbujali najuspešnejše mlade ustvarjalce, bralce in športnike. Merila za podelitev posameznih kategorij najdete na šolski spletni strani.

Nagradno presenečenje

Pomemben pokazatelj učenčeve aktivnosti in pripadnosti šoli je udeležba na dogodku, ki ga šola vsako leto organizira ob koncu šolskega leta za učence od 6. do 9. razreda. Tega se udeležijo učenke in učenci, ki v tekočem šolskem letu dosežejo največ točk.

Učenec, ki je v tekočem šolskem letu prejel vzgojni opomin (ali vpise v zvezek opazanj, ki niso pozitivni), se dogodka ne more udeležiti.

Posamezne aktivnosti se za učence od 6. do 9. razreda točkujejo po kriterijih, ki so zapisani na šolski spletni strani.

PROMETNA VARNOST

OŠ Franca Rozmana – Staneta Maribor obiskujejo tudi učenci, ki ne živijo v bližini šole in dnevno uporabljajo mestni oziroma primestni prevoz, tudi integrirano linijo posebnega linijskega prevoza potnikov. V zvezi s higienskimi priporočili za preprečevanje širjenja okužbe z virusom Sars-CoV-2 vsi učenci na avtobusu nosijo masko, ob vstopu si razkužijo roke, uporabljajo vrata za vstop in ločena za izstop, sedijo na sedežu in ne uporabljajo javnega prevoza v primeru znakov

okužbe dihal, povišane telesne temperature in drugih bolezenskih znakov.

NEVARNE POTI:

Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu v sodelovanju s Policijsko upravo Maribor izda oceno ogroženosti otrok na šolski poti za vsako šolsko leto posebej. Nevarne poti so objavljene na šolski spletni strani.

Za preverjanje upravičenosti do avtobusne vozovnice starše prosimo, da povprašate pri šolski svetovalni delavki Mateji Ivankovič Bubič.

NAD 4 KM:

Učenci, ki jim je matična osnovna šola OŠ Franca Rozmana – Staneta Maribor in so njihova bivališča od šole oddaljena več kot 4 km, so upravičeni do financiranja prevoza v šolo in iz nje v obliki avtobusne vozovnice za primestni promet. Za preverjanje upravičenosti do avtobusne vozovnice starše prosimo, da povprašate pri šolski svetovalni delavki Mateji Ivankovič Bubič.

POSEBNOSTI:

V kolikor obiskuje našo šolo učenec, ki mu OŠ FRS ni matična šola, je do financiranja s strani Mestne občine Maribor upravičen, v kolikor bi do takega financiranja bil upravičen do matične osnovne šole. Za preverjanje upravičenosti do avtobusne vozovnice starše prosimo, da povprašate pri šolski svetovalni delavki Mateji Ivankovič Bubič.

INTEGRIRANA LINIJA POSEBNEGA LINIJSKEGA PREVOZA:

Zaradi specifičnosti šolskega okoliša in nepovezanosti okolja z mestnimi avtobusi vozi na relacijah Stolni Vrh, Košaki in Počehova avtobus, uradno poimenovan integrirana linija posebnega linijskega prevoza. Na njem so mesta rezervirana za učence, ki so upravičeni do financiranja prevoza v in iz šole zaradi ogroženosti šolskih poti. Ta način prevoza financira Mestna občina Maribor. Prijavo učenca starši urejate pri ge. Mateji Ivankovič Bubič.

Vozni red integrirane linije posebnega linijskega prevoza:

Relacija Košaki:

Ura	Postajališče	Ura
15:35	TRDINOVA 18	07:55
15:33	PRISOJNA 8 A	07:57

15:32	MELJSKI DOL KROŽIŠČE	07:58
15:28	ŠUBIČEVA - VRTEC	08:02
15:25	OŠ I. C. KOŠAKI	08:05
15:20	OŠ FRS	08:10

Relacija Počehova:

Ura	Postajališče	Ura
15:10	POČHOVSKA ULICA 19	07:25
15:08	POČ.ELEKTROINSTALACIJE	07:27
15:06	POČEHOVA 33 B	07:29
15:04	POČEHOVA 59 C	07:31
15:02	POČEHOVA 64 F	07:33
15:00	POČEHOVA 62	07:35
14:58	VINOTOČ ROŽMAN	07:37
14:55	OŠ I. C. KOŠAKI	07:40
14:50	OŠ FRS	07:45

Relacija Stolni vrh:

Ura	Postajališče	Ura
14:26	KMEČKI TURIZEM CELCER	07:10
14:24	KMEČKI TURIZEM MAK	07:11
14:23	STOLNI VRH 9	07:12
14:22	KRIŽIŠČE ANDERLIČ	07:13
14:21	MELJSKI HRIB 25	07:14
14:20	MELJSKI DOL KROŽIŠČE	07:15
14:19	PARKIRIŠČE RAZGORŠEK	07:16
14:18	ŠUBIČEVA - VRTEC	07:17
14:17	OŠ I. C. KOŠAKI	07:18
14:15	OŠ FRS	07:20

ŠOLSKE ZVONEC

1. ura	07.30–08.15		
2. ura	08.20–09.05	1. odmor	09.05–09.10

3. ura	09.10–09.55	glavni odmor – malica	09.55–10.15
4. ura	10.15–11.00	3. odmor	11.00–11.05
5. ura	11.05–11.50	4. odmor	11.50–11.55
6. ura	11.55–12.40	5. odmor	12.40–12.45
7. ura	12.45–13.30	6. odmor – kosilo	13.30–13.50
8. ura	13.50–14.35	7. odmor	14.35–14.40
9. ura	14.40–15.25		

JUTRANJE VARSTVO, PODALJŠANO BIVANJE

Za učence od prvega do četrtega razreda je organizirano brezplačno jutranje varstvo od 6.30 do 8.15 v dogovorjenih učilnicah.

Učenci od 1. do 5. razreda se lahko po pouku vključijo v oddelke podaljšanega bivanja. Oddelki podaljšanega bivanja delo zaključijo ob 16.00, dežurni oddelek ob 16.30.

Podaljšano bivanje je organizirano preživljanje prostega časa po pouku do odhoda domov.

Je strokovno vodeno, zajema pa samostojno učenje, sprostitvene dejavnosti, ustvarjalno preživljanje prostega časa, kosilo in popoldansko malico.

Cilji podaljšanega bivanja se prepletajo in nadgrajujejo z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka.

Vsebine podaljšanega bivanja izhajajo iz vzgojno-izobraževalnih ciljev pouka ob upoštevanju interesov, potreb in želja učencev in njihovih staršev.

Cilji podaljšanega bivanja so:

učencem omogočiti prijetno druženje s sošolci, jih spodbujati k prijaznosti, razumevanju drug drugega in medsebojnemu spoštovanju ter spoznati prijateljstvo kot največjo vrednoto odraščanja; zagotoviti vzpodbudno, zdravo in varno psiho-socialno in fizično okolje za razvoj in izobraževanje; omogočiti redno, samostojno in uspešno opravljanje obveznosti za šolsko delo in jim nuditi individualni pristop in pomoč; omogočiti skupno načrtovanje in izbiranje aktivnosti na vseh področjih: intelektualnem, fizičnem in

estetskem; omogočiti razumevanje pomena znanja za odraščanje in osebni razvoj; omogočiti razumevanje pomena kakovostnih odnosov v skupini vrstnikov za mladostnikov razvoj in skupne dosežke.

MANJŠE UČNE SKUPINE

Manjše učne skupine opredeljuje 40. člen Zakona o osnovni šoli. V 5., 6. in 7. razredu se lahko pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, organizira v manjših učnih skupinah. V 8. in 9. razredu se lahko pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku pouk vse leto organizira z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine.

Na OŠ Franca Rozmana – Staneta Maribor se bo v šolskem letu 2021/2022:

- v 5. razredu pouk izvajal v manjših učnih skupinah pri eni uri matematike in eni uri slovenščine na teden;
- v 6. in 7. razredu pouk izvajal v manjših učnih skupinah pri eni uri matematike, eni uri slovenščine in pri eni uri angleščine na teden;
- v 8. in 9. razredu pouk izvajal v manjših učnih skupinah pri vseh urah matematike, slovenščine in angleščine.

OBVEZNI IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V 1. razredu se za učence izvaja neobvezni izbirni predmet angleščina, ki se v 2. razredu nadaljuje kot obvezni prvi tuji jezik.

V 2. triadi (4., 5. in 6. razred) si učenci smejo izbrati neobvezni izbirni predmet v obsegu ene ali dveh ur na teden. V šolskem letu 2021/2022 so izbirali med nemščino, tehniko, športom in umetnostjo.

Neobvezni izbirni predmet je ocenjevan v skladu s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja, skupine pa se oblikujejo glede na izbiro učencev v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje programa OŠ.

Neobvezni izbirni predmet drugi tuji jezik, nemščina, smejo izbrati tudi učenci 3. triade (7., 8. in 9. razred). Za izvedbo predmeta v šolskem letu 2021/2022 ni bilo zadostnega interesa učencev.

Se pa predmetnik poveča za obseg dveh ali treh ur na teden učencem 3. triade (7., 8. in 9. razred), saj učenci izbirajo obvezne izbirne predmete, ki jim jih bodo učitelji predstavili z objavljeno publikacijo o neobveznih in obveznih izbirnih predmetih. Učenec izbira med dvema urama ali tremi urami izbirnih predmetov, ki so ocenjevani v skladu s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.

Spremembe obveznih in neobveznih izbirnih predmetov so možne do 30. 9. v šolskem letu, v kolikor ne vplivajo na spremembo v številu skupin, urnik.

STIKI MED ŠOLO IN STARŠI

Redno spremljanje učnega in socialnega napredovanja je pomemben del na poti do otrokovega uspeha v šoli. Starši si boste pregled nad otrokovim napredovanjem lahko še izboljšali, če boste redno prihajali na pogovorne ure in roditeljske sestanke, glede na epidemiološke razmere v živo ali v drugih načinih komuniciranja (e-pošta, video konferenca, telefonski klic). Izjemnega pomena je tudi redno spremljanje spletne platforme Lo.Polis.

O terminih roditeljskih sestankov in pogovornih ur vas bodo obveščali razredniki. Izvedba se bo prilagodila modelu izvajanja pouka v skladu z navodili pristojnega ministrstva.

15. 2. 2022 je načrtovan skupni roditeljski sestanek za vse starše učencev od 1. do 9. razreda matične in podružnične šole na temo pomena spanja v moderni dobi.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Svetovalna služba se vključuje v reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj v šoli. Pomaga vsem udeležencem v šoli (učencem, učiteljem, vodstvu, staršem) in z njimi sodeluje na naslednjih področjih vsakdanjega življenja v šoli: učenja in poučevanja, šolske kulture, vzgoje, klime in reda v šoli, telesnega, osebnega (spoznavnega, čustvenega) in socialnega razvoja, šolanja in karierne orientacije in na področju socialno-ekonomskih stisk.

Svetovalna služba sodeluje pri vzpostavljanju in vzdrževanju za optimalen razvoj vsakega učenca v šoli, zato njeno delo temelji na posebni skrbi pri sprejemanju in uvajanju otrok v šolo, pri raznih prehajanjih v času osnovnošolskega izobraževanja ter pri prehodu učencev v poklic oz. na naslednjo stopnjo izobraževanja, upoštevanju splošnih značilnosti razvoja in učenja ter ugotavljanju in upoštevanju posebnosti v njihovem telesnem, osebnem in socialnem razvoju; ugotavljanju in upoštevanju značilnosti ožjega in širšega okolja, iz katerega prihajajo učenci, upoštevanju splošnih značilnosti šole kot ustanove in njenih posebnosti; ugotavljanju značilnosti in možnosti vsakdanjega življenja in dela v šoli (v oddelčni skupnosti, učnih skupinah, interesnih dejavnosti, pri pouku in zunaj njega).

Dejavnosti se medsebojno prepletajo – tako razvojno in preventivno delo kot nudenje pomoči potekata na osnovi načrtovanja in evalvacije.

Naloge svetovalnega dela na šoli opravljajo **Sabina Kelc**, socialna delavka (socialno-ekonomska vprašanja, zdravstveno varstvo, koordinacija dodatne strokovne pomoči, prešolanje učencev, skupnost učencev, šolska klima, kultura in učenje učencev od 1. do 5. razreda), **Mateja Ivankovič Bubić**, psihologinja (koordinacija

nadarjenih učencev, izbirni predmeti, vpis v 1. razred, prevozi učencev v in iz šole, posebni status, šolska klima, kultura in učenje učencev 6., 7. in 9. razreda) in **Urška Oblak**, pedagoginja (karierna orientacija, raziskovalna dejavnost, izobraževanje na domu, šolski sklad, šolska klima, kultura in učenje učencev 8. razreda).

PROJEKTI V ŠOLSLEM LETU 2021/2022

- Tradicionalni slovenski zajtrk 2021
- Kulturna šola
- Eko šola
- Športni program Dodatni uri športa
- Vesela šola
- Zdrava šola
- Prostovoljstvo
- Mladi za napredek Maribora
- Mladi likovniki
- Šolski sklad
- Otroški parlament
- Projekt Ješt
- Projekt POGUM
- Projekt Integrirano vodenje v šolski praksi – Vodenje za učenje
- Pedagoško vodenje in dvig kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi učenci

KULTURNA ŠOLA

Septembra 2017 nam je JSKD podelil naziv "KULTURNA ŠOLA" za obdobje 2017/2022. Tako bomo še naprej krepili kulturno vzgojo in ustvarjalnost mladih na različnih umetnostnih področjih. Naziv nosimo s ponosom, saj sodimo v krog tistih šol, ki se izkazujejo z nadpovprečno kulturno dejavnostjo. Hkrati je naziv obveza, da

bomo z delom na različnih področjih kulturnega življenja nadaljevali tudi v prihodnje. V letu 2022 se bomo ponovno prijaviili na razpis »KULTURNA ŠOLA 2022«, ki ga razpisuje JSKD.

Mentorica: Helena Molek

EKO VSEBINE

Tudi letos bomo kot ekošola nadaljevali z osveščanjem učencev o pomenu ustreznega in odgovornega ravnanja z odpadki. Stremeli bomo k odgovornemu odnosu do okolja, spodbujali aktivnosti glede zmanjševanja količin odloženih odpadkov in povečanja deleža njihove ponovne uporabe oziroma recikliranja ter razvijali pozitivni odnos do varovanja narave.

Učence bomo usmerjali k pravilnemu ločevanju in odlaganju odpadkov v zabojnike na ekološkem otoku ter še naprej izvajali akcije zbiranja zamaškov, papirja, tonerjev in odpadnih baterij. Z njimi bomo izdelovali različne eko izdelke, ki jih bomo tudi razstavili. Učenci višjih razredov se bodo lahko pomerili v ekokvizu, v mesecu aprilu pa bomo v okviru vseh razredov izvedli ekodan.

Koordinatorici eko vsebin, ekodneva sta Sandra Kos in Petra Korpar.

DODATNI URI ŠPORTA

Na Osnovni šoli Franca Rozmana – Staneta Maribor ponujamo učencem 1. triade dodatni gibalno-športni program, ki bo potekal v obliki dveh dodatnih ur športne aktivnosti na teden.

Namen vadbe je poskrbeti za zdravje in vsestranski razvoj učencev. To pa lahko dosežemo z vsakodnevno, redno in kakovostno športno vadbo, ki lahko nevtralizira številne posledice današnjega pretežno sedečega načina življenja ter neustreznih prehranjevalnih navad otrok in mladine. Program izvajajo učitelji športa.

Miha Fijauž in Mojca Krajncič Rihtarič

PROJEKT POGUM



POGUM

Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah

POdjetnost **G**radnik za**U**panja **M**ladih

Naležbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Naša šola je vključena v projekt **POGUM** (**PO**-djetnost, **G**radnik za-**U**panja **M**ladih) – **»Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med i*zobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah«**.

NA KRATKO O POGUMU

»Podjetnost v izobraževanju govori o navdihujočih potencialih človeka, ki potrebuje um, veščine ter znanje, da ustvarja kreativne ideje in pobude in da te ideje spremeni v prakso. To bo vsak dosegel tako, da bo v času šolanja razvijal ustvarjalnost in inovativnost v kontekstu kompetence podjetnosti na vseh ravneh izobraževanja in usposabljanja.« (Projekt POGUM, 2016)

Da bi imel v času šolanja vsak učenec čim boljše priložnosti za razvoj znanja in ključnih kompetenc, je bil na ravni EU oblikovan kompetenčni okvir (EntreComp) - podjetnostna kompetenca, ki zagotavlja, da vsakdo razvija podjetnost v treh zaokroženih področjih ter načelih, ki jim ob tem sledimo.

KOMPETENCE:	NAČELA:
--------------------	----------------

<p>AKCIJA (K DEJANJEM)</p> <ul style="list-style-type: none"> • samoiniciativnost • načrtovanje in vodenje • obvladovanje negotovosti in tveganj • sodelovanje • izkustveno učenje <p>IDEJE (ZAMISLI) in PRILOŽNOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • odkrivanje priložnosti • kreativnost • vizija • vrednotenje idej etično in trajnostno mišljenje <p>VIRI</p> <ul style="list-style-type: none"> • samozavedanje in samozadostnost • motivacija in vztrajnost • mobilizacija virov • finančna in ekonomska pismenost • vključevanje drugih 	<p>Med razvijanjem kompetenc pa med samimi dejavnostmi pri pouku sledimo tudi naslednjim načelom:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Načelo spoštovanja in vključevanja v raznolika področja delovanja (v šoli in v življenju), • načelo vključevanja šole v okolje, • načelo sodelovanja in samooskrbe, • načelo sodelovanja in timskega dela, • načelo spoštovanja različnosti, • načelo enakih možnosti, • načelo medgeneracijske pravičnosti in solidarnosti, • načelo globalne odgovornosti, • načelo povezovanja gospodarskih, družbenih in okoljskih ciljev, • načelo razvijanja digitalne pismenosti.
---	--

Učencem želimo približati in v njih spodbuditi podjetni način razmišljanja na vseh učnih področjih. Spodbujamo jih h kreativnosti, odkrivanju priložnosti z nizanjem idej, k sodelovanju, jih motiviramo ter jih učimo in spodbujamo, kako ideje čim samostojneje pripeljati do uresničitve.

Že pred časom smo si postavili izziv urediti šolski park z učilnico na prostem, da bi aktivneje zaživel v ožjem in širšem prostoru, sedaj se trudimo povečati njegovo uporabnost in s tem spodbuditi učence k

še večji lastni aktivnosti.

Vsaka triada si je in bo zadala nalogo, kako oplemeniti učilnico, da bodo lahko v njej čimbolj aktivno sodelovali. Naš namen je poiskati dejavnosti, ki bodo čim bolj trajnostno naravnane in skozi različne dejavnosti sledile kompetencam podjetnosti.

- **Prva triada** je v okviru projekta ob učilnici na prostem uredila **čutno pot**. Naloga letošnjega leta je vključiti čutno pot v različne učne vsebine.
- **Druga triada** je uredila **kmečki vrt** z izbranimi rastlinami. Učenci tako pri pouku razmišljajo o možnosti priprave ustrezne prsti, izbirajo in vzgajajo ustrezne rastline, ki sodijo v pripravljeno okolje, ter spremljajo in negujejo njihovo rast. V tem šolskem letu bomo vrt ponovno pripravili za uporabo.
- **Tretja triada** pa bo postavila **vremensko hišico**. S pomočjo različnih virov in tehnologije se bodo seznanili z različnimi merilnimi napravami in uporabo takšne hišice.

V projekt smo pridruženi kot implementacijska šola. Projekt bo trajal najmanj do 31. 8. 2022. Člani projektnega tima POGUM smo:

- *Katja Pregl – ravnateljica,*
- *Dušan Čerček – pomočnik ravnateljice,*
- *Mateja Klemenčič – članica,*
- *Mateja Štefančič – članica,*
- *Katja Roj – članica,*
- *Nina Markuš – članica (podružnična šola).*

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada, ki deluje pod okriljem ZRSŠ in MIZŠ. (Finančna podpora: skupna višina sredstev, namenjenih za izvedbo projekta, znaša 3.299.864,57 EUR.)

PROJEKT JEŠT (JEZIKI ŠTEJEJO)

Projekt JEŠT spodbuja raznojezičnost, pri tem pa spodbuja posameznika in skupino, da se vključujeta v raznojezična okolja in se uči več jezikov.

Cilji projekta:

1. Spodbujanje večjezičnosti,
2. ustvarjanje okolja, v katerem sobivajo različni jeziki in kulture,
3. razvijanje raznojezičnosti pri posameznikih,
4. vpeljevanje uporabe učinkovitih učnih pristopov s podporo informacijsko-komunikacijske tehnologije,
5. vzpostavitev trajnostnega modela za zagotavljanje aktivne raznojezičnosti vseh deležnikov po celotni vertikali izobraževanja.

V projekt so zajeti jeziki v slovenskem šolskem sistemu: učni jezik, drugi jezik, tuji jezik, klasični jezik in prvi jezik priseljencev.

Vodja projekta je Andreja Vogrinec.

PROJEKT ILSP

Osnovna šola Franca Rozmana – Staneta Maribor kot ena izmed dvanajstih partnerskih šol s šolskim timom sodeluje v projektu ILSP: Integrated Leadership in School Practice – integrirano vodenje v šolski praksi.

Sodelovanje in delo v projektu je usmerjeno predvsem na vodenje za učenje, v sklopu tega je delo osredotočeno na: spodbujanje profesionalnega učenja učiteljev; na organizacijo pogojev za učenje o razvoju kurikula (oblikovanja učečih se skupnosti); na proces, v

katerem sodeluje šola kot skupnost in kjer usmerjene interakcije spodbujajo profesionalne odnose za izboljševanje učenja.

V projekt smo se vključili z namenom izboljšanja sodelovalne kulture medosebnih odnosov v strokovnih aktivih, v katerih želimo izboljšati komunikacijo in učinkovitost dela. Naš operativni načrt dela je torej usmerjen v podporo posameznemu strokovnemu delavcu in hkrati strokovnim aktivom, saj smo prepričani, da je to izhodišče vzpostavitve dobre klime v kolektivu.

V okviru vnašanja sprememb v naše delovno okolje smo načrtovali:

1. vzpostavitev družabnega prostora oz. sprostitvenega koticčka za strokovne delavce in strokovne aktive (možnost neformalnega druženja, povezovanja),
2. vzpostavitev KNJIGOBŽNICE – bralne police, namenjene izmenjavi knjig;
3. vzpostavitev table OPLEMENITIMO SE S POZITIVNIMI MISLIMI;
4. vzpostavitev letnega programa dejavnosti za učitelje (gledališče, kino, bralni klub, delavnice),
5. izvedbo strokovnega izobraževanja dr. Nine Ane Jäger: »S spoštovanjem do spoštovanja« za vse člane in vodje strokovnih aktivov,
6. teambuilding za strokovne delavce z delavnico zabavna olimpiada nenavadnih preizkušenj s poudarkom na izražanju sodelovalne spretnosti (izvajalec: Zeleno pleme);
7. strokovno ekskurzijo za strokovne delavce: IDRIJA.

Vodja strokovne skupine je Nataša Veber, člani pa so Ana Kapš, Nastja Spasković, Marko Bračič in Katja Pregl.

ZDRAVA ŠOLA

OŠ Franca Rozmana – Staneta Maribor je že od leta 1998 vključena v projekt Slovenska mreža zdravih šol, ki deluje pod okriljem Nacionalnega inštituta za javno zdravje (NIJZ). Od takrat si vsako leto prizadevamo, da bi naš program zdrave šole dobil še popolnejšo podobo in da bi vključeval čim več pestrih vsebin.

Tudi v šolskem letu 2021/2022 aktivno vstopamo v ta projekt. S svojim delovanjem se bomo trudili promovirati in spoštovati smernice zdravega načina življenja za krepitev zdravja na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju za učence, učitelje in starše.

Rdeča nit letošnje Zdrave šole je **MI VSI ZA LEPŠI (BOLJŠI) JUTRI**.

Z aktivnostmi s področja **prehranjevanja** želimo uresničevati Hipokratovo načelo: "Naša hranila naj bodo zdravila in naša zdravila naj bodo hranila." Ker na razvoj možganov v obdobju otroštva pozitivno vpliva tudi **gibanje**, bomo načrtovali različne aktivnosti za razvijanje gibljivosti, motoričnih spretnosti in vzdrževanja telesne kondicije. Za krepitev **duševnega zdravja** in ostajanja v stiku s samim seboj bomo nadaljevali z vključevanjem aktivnosti s področja čuječnosti in razvoja pozitivne samopodobe otrok.

Za potrebe poučevanja, izkustvenega učenja, razvoja čuječnosti in sproščanja bomo poskušali v največji možni meri izkoristiti tudi učilnico v naravi.

Vključeni smo še v projekt »**Šolska shema**«, ki se izvaja od 1. 8. 2017 in združuje prejšnji shemi šolskega sadja in zelenjave ter shemo šolskega mleka v enotno shemo. Že nekaj let smo vključeni tudi v projekt »**Tradicionalni slovenski zajtrk**«, ki poteka ob dnevu slovenske hrane, vsak tretji petek v novembru.

ŽIVLJENJE JE LEPO, ČE GA ZDRAVO ŽIVIŠ.

Renata Prosenjak Vrabl

VESELA ŠOLA

Vesela šola je izobraževalni projekt, namenjen osnovnošolcem od 4. do 9. razreda. Mlade spodbuja k celovitemu pridobivanju znanja, veščin in spretnosti.

Namen je širjenje splošnega znanja na igriv način, teme so primerne za vse učence, so raznovrstne, lahko so vezane na aktualne dogodke ali na učni načrt, lahko pa le nadgrajujejo učenčevo splošno razgledanost.

Šolsko tekmovanje iz znanja Vesele šole bo 9. marca 2022, državno pa 13. aprila 2022.

Mentorici Vesele šole sta Simona Zagoranski in Andreja Vogrinec.

PROSTOVOLJSTVO

Razvijanje sočutja, sprejemanje drugačnosti, ozaveščanje o dobrih delih, razvijanje odgovornosti in izboljšanje kakovosti življenja med generacijami so cilji, ki jih želimo udejanjiti v tem šolskem letu.

Pridružite se nam in pomagajte po svojih močeh.

Organizirali bomo:

TRŽNICO OBLAČIL IN OBUTVE (november, marec),

DOBRODELNI KNJIŽNI SEJEM (april).



prostovoljstvo.org

Koordinatorica projekta: Petra Korpar

MLADI ZA NAPREDEK MARIBORA 2022

Vsako leto učenci raziskovalci skupaj z mentorji pripravljate raziskovalne naloge in inovacijske predloge v sklopu projekta Mladi za napredek Maribora. Tudi letošnje leto bomo raziskovali, anketirali, opazovali, beležili, šteli. V mesecu septembru boste učenci seznanjeni s projektom, razpisom in potekom priprave raziskovalne naloge.

Učenci raziskovalci s svojimi mentorji nato prijavljate raziskovalne naloge in/ali inovacijske predloge. Rok za oddajo prijave raziskovalne naloge je 12. 10. 2021, rok za oddajo nalog pa je 15. 2. 2022. S sodelovanjem v projektu raziskovanje uokvirite in zapišete ter se potegujete za nagrade in priznanja. Najboljši se uvrstite na Državno srečanje mladih raziskovalcev, kjer lahko dosežete tudi zlata priznanja, ki doprinesejo tudi k izjemnim dosežkom, ki vam pomagajo pri pridobitvi štipendij. Mnogo Rozmanov je bilo že zelo uspešnih. Poskusi tudi ti.

Pomembno je vedeti še, da pri tem niste sami, saj vas podpiramo učitelji in mentorji.

Koordinatorica raziskovalne dejavnosti je Urška Oblak.

MLADI LIKOVNIKI

Ni veliko poklicnih in predmetnih področij, kjer bi bili lahko ljudje uspešni brez razvitih prostorskih predstav in sposobnosti vizualizacije. Mislite, da bi bili naročniki zadovoljni s storitvami arhitekta, frizerke in mnogih drugih, ki bi imeli slabo razvite prostorske predstave in sposobnosti vizualizacije? Bolje, da sploh ne razmišljamo, kako bi se šele končala operacija nespretnega kirurga.

Z vstopom v šolo začnejo učenci sistematično in v skladu z učnim načrtom razvijati likovno mišljenje in domišljijo, razvijajo razumevanje vizualnega okolja, izražajo občutja, stališča in vrednote. Kot učiteljica likovne umetnosti poskušam odkriti posameznikove potenciale in spodbujati njihov razvoj, seveda pa vsak kakovostni izdelek zahteva od slehernega ustvarjalca vestno, pogosto tudi tehnično dosledno, odgovorno, vztrajno in predvsem ustvarjalno delo. Tako lahko učenci ob dejavnostih s področja ploskovnega in prostorskega oblikovanja dosegajo zavidljive rezultate.

Pri pouku likovne umetnosti (LUM) si učenci pridobivajo obvezna znanja. Vsak učenec lahko posamezno nalogo reši v skladu z

zastavljenimi cilji učnega načrta, res pa je, da je talent prednost za dosego cilja. LUM je splošno koristen predmet in težko bi našli predmetno področje, ki je tako neobhodno potrebno za uspešno pripravo na širok spekter poklicev, kot je ta učni predmet. Učenci v skladu s svojimi zmožnostmi razvijajo sposobnost opazovanja, prostorske predstavljenosti in vizualizacije, likovno mišljenje, likovni spomin ter domišljijo. Kako pomembna je domišljija, se lahko zamislimo ob citatu: »Domisljija je pomembnejša od znanja,« avtor katerega je Albert Einstein, ki je leta 1921 prejel Nobelovo nagrado za fiziko.

Nagrajena likovna dela naših mladih likovnikov na natečajih doma in po svetu so stalnica in prepoznavni znak naše šole. Zato vse učence, ki vas veseli likovno ustvarjanje in bi se želeli na tem področju še posebej razvijati, vabim, da se pridružite dodatnim dejavnostim, ki vam jih ponujamo v šoli.

Mentorica in koordinatorica dejavnosti: Janja Tomažič

ŠOLSKI SKLAD

Šolski sklad Osnovne šole Franca Rozmana – Staneta Maribor deluje že vrsto let in tako z aktivnim zbiranjem sredstev izpolnjuje svoje poslanstvo. Slednje se ne nanaša samo na pomoč socialno šibkejšim učencem, temveč tudi na višanje standarda pouka ter na financiranje in s tem spodbujanje raziskovalnih, kulturnih, športnih in drugih interesnih dejavnosti ter projektov, ki niso sestavina izobraževalnega programa oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev za vse učence naše šole.

Pri svojem delu smo v zadnjem času izjemno uspešni, saj se tako učenci, starši kot tudi zaposleni skupaj trudimo z zbiranjem sredstev direktno na račun sklada, s sodelovanjem na Dobromajskem koncertu, tržnici rabljenih knjig, dobrodelnem srečelovu in še kje, kolikor nam dane razmere in ukrepi omogočajo.

Zloženko s podrobnejšimi informacijami o šolskem skladu in

pristopno izjavo dobite pri razrednikih ali na šolski spletni strani.

Samo s sodelovanjem bomo uresničili načelo »Vsi za sklad, sklad za vse!«



ŠOLSKA PREHRANA

Šolsko prehrano ureja [Zakon o šolski prehrani](#) v povezavi z [Zakonom o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev](#). Pri organizaciji šolske prehrane se upoštevajo smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih, ki jih je sprejel Strokovni svet RS za splošno izobraževanje.

V sklopu organizacije šolske prehrane nudimo učencem zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico po naslednji časovni razporeditvi:

	1. – 9. RAZRED	PODRUŽNICA I.C. KOŠAKI
ZAJTRK	7.15–8.15	7.45–8.00
MALICA	9.55–10.15	09.55–10.15
KOSILO	12.00–14.30	11.50–13.30
POPOLDANSKA MALICA	14.00–14.10	14.00–14.10

Cena posameznih obrokov:

	CENA
ZAJTRK	0,50 €
MALICA	0,90 €
MALO KOSILO (1.–5. razreda)	1,40 €
VELIKO KOSILO (6.– 9. razreda)	1,70 €
POPOLDANSKA MALICA	0,50 €

Za organizacijo šolske prehrane skrbi organizatorica šolske prehrane Kaja Trlep.

Za organizacijo dela v kuhinji skrbi vodja kuhinje Petra Žižek.

Dietna prehrana

Za učence, ki zaradi zdravstvenih težav potrebujejo dietno prehrano, na podlagi zdravniškega potrdila pripravljamo dietne obroke.

ŠOLSKA SHEMA

Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike EU, ki otrokom v osnovni šoli in zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami zagotavlja brezplačen dodatni obrok sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Obvezni spremljevalni izobraževalni ukrepi povezujejo otroke s kmetijstvom in spodbujajo zdravo prehranjevanje.

Namen šolske sheme je povečati uživanje sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih proizvodov pri otrocih s poudarkom na lokalni pridelavi ter izboljšati prehranske navade otrok. Prehranske navade se oblikujejo v otroštvu, vzgojno-izobraževalne ustanove, kjer se izvaja ta shema, pa imajo pri tem velik pomen. Šolska shema naj bi pripomogla k ustavitvi naraščanja pojava prekomerne teže in debelosti pri otrocih, ki sta eden od večjih dejavnikov tveganja za bolezni sodobnega časa.

Šolska shema se razdeljuje izven redne šolske prehrane, torej kot dodatek k redni šolski prehrani.

Več o izvajanju in pomenu šolske sheme si lahko preberete na spletni strani:

<https://www.gov.si teme/solska-shema-sadja-zelenjave-in-mleka/>

Vodja projekta: Kaja Trlep, organizatorica šolske prehrane

**PRIJAVA NA ŠOLSKO PREHRANO, UVELJAVLJANJE SUBVENCije,
PREKLIC PRIJAVE, ODJAVA IN PLAČILO PREHRANE**

V skladu z Zakonom o šolski prehrani se mora prijava na šolsko prehrano vložiti na obrazcu Prijava učenca na šolsko prehrano in oddati v mesecu juniju za prihodnje šolsko leto.

V kolikor se starši želite prepričati, ali ste za svojega otroka upravičeni do subvencije malice, kosila in imate veljavno odločbo o otroškem dodatku, natančno preglejte spodnjo preglednico!

V kolikor želite, da bo subvencija šolske prehrane upoštevana vso šolsko leto, morate poskrbeti za veljavnost odločbe o otroškem dodatku!

VELJAVNA ODLOČBA O OTROŠKEM DODATKU	SUBVENCija MALICE	SUBVENCija KOSILA
Do 382,82 EUR	<u>MALICA JE V CELOTI SUBVENCIONIRAN A S STRANI MINISTRSTVA - MIZŠ</u> (ni potrebno ničesar vlagati, potrebno je poskrbeti za veljavnost odločbe o otroškem dodatku)	<u>KOSILO JE V CELOTI SUBVENCIONIRANO S STRANI MINISTRSTVA - MIZŠ</u> (ni potrebno ničesar vlagati, potrebno je poskrbeti za veljavnost odločbe o otroškem dodatku)
Do 563,60 EUR	<u>MALICA JE V CELOTI</u>	<u>KOSILO NI SUBVENCIONIRANO</u>

	<p><u>SUBVENCIONIRAN</u> <u>A S STRANI</u> <u>MINISTRSTVA -</u> <u>MIZŠ</u> (ni potrebno ničesar vlagati, potrebno je poskrbeti za veljavnost odločbe o otroškem dodatku)</p>	
--	---	--

V primeru nejasnosti dobite dodatne informacije pri šolski svetovalni delavki Sabini Kelc (tel. št. 02/250-43-18).

PREKLIC PRIJAVE, ODJAVA IN PLAČILO PREHRANE

Preklic prijave – Starši lahko kadarkoli, brez obrazložitve, prekličete prijavo prehrane za nedoločen čas. Preklic prehrane velja z naslednjim dnevom po prejemu oz. z dnevom, ki ga določi oseba, ki je podala odjavo. Preklic prehrane za nazaj ni mogoč.

Odjava – Za učenca, ki je odsoten od pouka zaradi udeležbe oz. sodelovanja pri dejavnostih, ki jih organizira šola, odjavi šolsko prehrano strokovni delavec, ki je zadolžen za izvedbo dejavnosti.

V primeru bolezni ali druge odsotnosti učenca pa ste starši tisti, ki morate odjaviti prehrano za svojega otroka, in sicer za čas odsotnosti učenca. Odjava velja z naslednjim dnevom, če je bila odjava prehrane podana poslovni sekretarki (tajnici) do 8.00. Odjava prehrane za nazaj ni mogoča.

V kolikor starši tega ne naredite in ima otrok subvencionirano šolsko prehrano, morate sami v celoti poravnati stroške šolske prehrane.

Preklic prijave prehrane, kakor tudi odjava prehrane se uredita pisno pri poslovni sekretarki v tajništvu šole ali v programu LoPolis.

OBVEZNOSTI UČENCEV IN STARŠEV

S prijavo na šolsko prehrano nastopi dolžnost učenca oz. staršev, da boste:

- spoštovali pravila šolske prehrane;
- plačali prispevek za šolsko prehrano;

- pravočasno odjavili posamezni obrok, skladno s pravili šolske prehrane;
- plačali polno ceno obroka, če obroka niste pravočasno odjavili;
- šoli v 30 dneh sporočili vsako spremembo podatkov, ki ste jih podali v prijavi na prehrano.

ZDRAVSTVENO VARSTVO

Preventivno zdravstveno varstvo učencev je organizirano neodvisno od izbranega osebnega zdravnika. Za preventivno varstvo naših učencev bo poskrbela gospa Marjanca Stanko - Flakus, dr. med. spec. šol. med. (tel.: 02 22 86 461).

Njen urnik ambulante (COMR, Vošnjakova ulica 2, 4. nadstropje):

KURATIVA:

- ponedeljek, četrtek in petek od 12.00 do 14.00,
- torek od 7.00 do 14.00,
- sreda od 13.00 do 20.00.

PREVENTIVA:

- ponedeljek, četrtek in petek od 7.00 do 12.00.

Odmor med delom (dopoldan): 10:00–10:30.

Odmor med delom (popoldan): 16:30–17:00.

NUJNO!

*Za pregled pri zdravniku se je **OBVEZNO** potrebno predhodno telefonsko naročiti. Naročite se lahko v ambulanti izbranega zdravnika po urniku, ki je objavljen na spletni strani.*

Za zobozdravstveno preventivo in kurativo bosta skrbeli gospa Manja Zorec, dr. dent. med. (MATIČNA ŠOLA) in gospa Petra Gorenšek Granda, dr. dent. med. (PODRUŽNICA I. C. KOŠAKI).

Urnik Manje Zorec, dr. dent. med. (tel. št. 02/22 86 505): ponedeljek, sreda in petek od 7:00 do 14:00, torek, četrtek od 12:30 do 19:30.

NAROČANJE : 1. Po telefonu v ordinacijskem času: 02 22 86 505, tel. naročanje je možno po urniku ordinacijskega časa (v kolikor ni odzivnosti, prosijo za razumevanje, saj v tem času hkrati poteka delo s pacientom v ambulanti). 2. Elektronsko na sza.manja.zorec@zdm-b.si. 3. Po klasični pošti: Zobna ambulanta Manja Zorec, Partizanska cesta 14a, 2000 Maribor.

Urnik Petre Gorenšek Granda, dr. dent. med. (tel št. 02/ 22 86 508): ponedeljek, sreda od 12:30 do 19:30, torek, četrtek in petek od 7.00 do 14.00.

NAROČANJE : 1. Po telefonu: 02 22 86 508; tel. naročanje je možno po urniku ordinacijskega časa (v kolikor ni odzivnosti, prosijo za razumevanje, saj v tem času hkrati poteka delo s pacientom v ambulanti). 2. Elektronsko na sza.petra.gorensek@zdm-b.si. 3. Po klasični pošti: Zobna ambulanta Petra Gorenšek, Partizanska c. 14 a, 2000 Maribor.

ŠOLSKI KOLEDAR

Šolsko leto v 2021/2022 pričnemo 1. septembra. Šolsko leto je razdeljeno na dve ocenjevalni obdobji. Med dneve pouka štejejo tudi športne, kulturne, tehniške in naravoslovne dneve, šole v naravi in strokovne ekskurzije. Zadnji dan pouka za devete razrede je 15. junij 2022, za vse ostale razrede pa se pouk konča 24. junija 2022.

	TRAJANJE	REDOVALNE KONFERENCE
1. ocenjevalno obdobje	od 1. septembra 2021 do 31. januarja 2022	25. januar 2022
2. ocenjevalno obdobje	od 1. februarja 2022 do 24. junija 2022 (do 15. junija 2022 za 9. razrede)	8. junij 2022 za učence 9. r. 14. junij 2022 za učence 1. do 8 r.

POČITNICE ZA UČENCE

POČITNICE	DATUM
JESENSKE POČITNICE	od 25. 10. 2021 do 1. 11. 2021
NOVOLETNE POČITNICE	od 25. 12. 2021 do 2. 1. 2022
ZIMSKE POČITNICE	od 28. 2. 2022 do 4. 3. 2022
PRVOMAJSKE POČITNICE	od 27. 4. 2022 do 2. 5. 2022
POLETNE POČITNICE	od 16. 6. 2022 do 31. 8. 2022 za 9. r., od 25. 6. 2022 do 31. 8. 2022 za 1. do 8. r.

PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE

PREDMET	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Angleški jezik		2	2	2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				

Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Dom. in drž. kultura in etika							1	1	
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Naravoslovje in tehnika				3	3				
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izbirni predmet 1							2/1	2/1	2/1
Izbirni predmet 2							1	1	1
Izbirni predmet 3							1	1	1
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Neobvezni izbir. predmeti	2								
Drugi tuji jezik							2	2	2
Drugi tuji jezik, umetnost, računalništvo, šport, tehnika				2/1	2/1	2/1			

IZVLEČEK IZ PRAVILNIKA O PREVERJANJU IN OCENJEVANJU ZNANJA

- V prvem in drugem razredu osnovne šole se učenčevu znanje ocenjuje z opisnimi ocenami. V tretjem razredu se učence ocenjuje številčno od 1 do 5. V drugem in tretjem obdobju osnovne šole se učenčevu znanje ocenjuje s številčnimi ocenami.

- Ocenjujejo se učenčevi ustni pisni odgovori, likovni, tehnični, praktični in drugi izdelki, projektno delo, nastopi učencev in druge dejavnosti.
- Pri vsakem predmetu se učenčevo znanje ocenjuje skozi vse obdobje, ko se predmet izvaja. Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni največ dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj trikrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Če se predmet, za katerega je s predmetnikom določeno manj kot dve uri tedensko, izvaja strnjeno (fleksibilni predmetnik), se znanje učencev oceni najmanj dvakrat. Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni več kot dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj šestkrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov.
- Učenci lahko pišejo pisne izdelke, namenjene ocenjevanju znanja, največ dvakrat v tednu in enkrat na dan. Ne glede na določilo prejšnjega odstavka lahko učenci pišejo pisne izdelke, namenjene ocenjevanju znanja, trikrat v tednu in enkrat na dan, če gre za ponovitev ocenjevanja v skladu s 13. členom tega pravilnika. V tem primeru učenci ne smejo pisati pisnih izdelkov tri dni zaporedoma. O datumu pisanja pisnega izdelka morajo biti učenci seznanjeni vsaj pet delovnih dni prej. Pet delovnih dni pred ocenjevalno konferenco učenci ne pišejo izdelkov za oceno razen v primeru iz 13. člena tega pravilnika.
- V 8. in 9. razredu se pri predmetih, pri katerih poteka pouk v manjših učnih skupinah, znanje učencev med šolskim letom ocenjuje z ocenami od 1 do 5, in sicer na naslednji način: – učenec, ki doseže standarde znanja na 1. ravni zahtevnosti, dobi največ oceno dobro (3), – učenec, ki doseže standarde znanja na 2. ravni zahtevnosti, dobi največ oceno prav dobro (4), – učenec, ki doseže standarde znanja na 3. ravni zahtevnosti, dobi največ oceno odlično (5). Učitelj pomaga učencu doseči in preseči standarde znanja na posamezni ravni zahtevnosti. Učenec, ki obiskuje pouk na 1. ali 2. ravni zahtevnosti, lahko za izkazano znanje prejme višjo oceno od tiste, ki je za posamezne ravni zahtevnosti določena v

tem členu. Višjo oceno prejme, če pri ocenjevanju znanja izkaže z učnim načrtom opredeljene standarde znanja na višji ravni.

- Šola ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja starše pisno obvesti o pridobljenih učenčevih ocenah, zapisanih v redovalnici. Ne glede na določilo prejšnjega odstavka je v 1. razredu obvestilo o pridobljenih učenčevih ocenah med šolskim letom lahko tudi samo ustno. Če razrednik staršev o učenčevih ocenah ne more seznaniti ustno, jih obvesti pisno.
- Učenec 3., 4., 5. in 6. razreda lahko na podlagi pisnega obrazloženega predloga razrednika ponavlja razred brez soglasja staršev.
- Učenec, ki je v 7. oziroma 8. razredu ob koncu pouka v šolskem letu negativno ocenjen iz več kot dveh predmetov, razred ponavlja.
Učenec, ki je v 7. oziroma 8. razredu ob koncu pouka v šolskem letu negativno ocenjen iz največ dveh predmetov, do konca šolskega leta opravlja popravni izpit. Če učenec popravnih izpitov ne opravi uspešno, ponavlja razred.

Celotni Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli je objavljen na spletni strani <http://zakonodaja.gov.si/>.

Informacije Ric-a so dosegljive na spletni strani: <http://www.ric.si>.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Nacionalno preverjanje znanja se bo izvedlo obvezno za vse učence v šestem in devetem razredu.

6. RAZRED		9. RAZRED	
slovenščina	sreda, 4. 5. 2022	slovenščina	sreda, 4. 5. 2022
matematika	petek, 6. 5. 2022	matematika	petek, 6. 5. 2022
angleščina	torek, 10. 5. 2022	geografija	torek, 10. 5. 2022

IZPITNI ROKI

Roki za predmetne, razredne in popravne izpite bodo za učence devetega razreda med 16. junijem in 29. junijem 2022, za učence ostalih razredov pa med 27. junijem in 8. julijem 2022. Naknadni roki bodo med 18. in 31. avgustom 2022.

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu, so za učence 9. razredov od 3. maja do 15. junija 2022, za učence ostalih razredov pa od 3. maja do 24. junija 2022. Naknadni roki bodo med 18. avgustom in 31. avgustom 2022.

STROKOVNE EKSKURZIJE – NADSTANDARDNI PROGRAM

RAZ.	VODJA	RELACIJA	DATUM
6.–9. r	Spaskovič, Deučman	Divača	19. 2. 2022
7.–9. r.	Jesenek Bračko	Gorenjska	23. 4. 2022

ŠOLE V NARAVI

Zaradi epidemije COVID-19 so bile šole v naravi v šolskem letu 2019/2020 in 2020/2021 neuresničene in se bodo izvedle v šolskem letu 2021/2022

RAZ.	VODJA	KRAJ	DATUM
6. r.	Mojca Krajncič Rihtarič	VIRC Poreč (plavalna)	13. 9. do 17. 9. 2021
7. r.	Miha Fijauž	VIRC Poreč (plavalna)	13. 9. do 17. 9. 2021

4. r.	Nataša Junker	Dom M. Zidanška na Pohorju (naravoslovna)	28. 9. do 30. 9. 2021
8.r.	Jerica Puklavec	Rogla (naravoslovna)	20. 6. do 24. 6. 2022

REDNE ŠOLE V NARAVI

RAZ.	VODJA	KRAJ	DATUM
3. r.	Nataša Junker	Rogla (naravoslovna)	15. 6. do 17. 6. 2022
5. r.	Miha Fijauž	VIRC Poreč (plavalna)	20. 6. do 24. 6. 2022
7. r.	Mojca Krajncič Rihtarič	Rogla (zimska)	7. 3. do 11. 3. 2022

AKTIVNOSTI ZA NADARJENE UČENCE

Učitelji bodo identificiranim nadarjenim učencem ponudili različne aktivnosti, ki jih bodo izvajali ob popoldnevih, večerih ali sobotah glede na epidemiološko situacijo in ukrepe ter bodo razpisali raznovrstne natečaje ter diferencirali pouk. Prav tako so učenci seznanjeni s potekom priprav na raznovrstna tekmovanja tako s področja znanja kot športa in s sodelovanji na prireditvah.

Pred izpeljavo bodo učenci prejeli prijavnice, s katerimi se bodo prijavi k aktivnostim in starše seznanili s sodelovanjem.

Identifikacijo nadarjenih učencev bo izpeljala šolska psihologinja Mateja Ivankovič Bubič skupaj s strokovnimi delavci Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše Maribor predvidoma do konca meseca novembra 2021 oziroma v dogovoru z zunanjimi sodelavci.

SEZNAM DEJAVNOSTI V ŠOLSLEM LETU

ZAP. ŠT.	DEJAVNOST	NOSILEC DEJAVNOSTI
1.	Šole v naravi	Katja Pregl
2.	Izobraževanje delavcev	Katja Pregl
3.	Posebni status učencev	Katja Pregl
4.	Zdrava šola	Renata Prosenjak Vrabl
5.	Roditeljski sestanki	šolska svetovalna služba
6.	Poklicno usmerjanje	šolska svetovalna služba
7.	Vpis učencev	šolska svetovalna služba
8.	Šolski sklad, subvencije	Urška Oblak
9.	Šolska spletna stran	Dragana Prepelič
10.	Računalniške storitve	Dragana Prepelič
11.	Aplikacija Lo.polis	Dušan Čerček
12.	Organizator prehrane	Kaja Trlep
13.	Angleška bralna značka	anglistke
14.	Nemška bralna značka	germanistke

15.	Učbeniški sklad	Helena Molek
16.	Šolska kronika	Helena Molek
17.	Prežihova bralna značka	Helena Molek, učiteljice raz. pouka
18.	Kulturna šola	Helena Molek
19.	Športna značka	Matjaž Golija
20.	Skupnost učencev	Sabina Kelc
21.	Otroški parlament	Nataša Veber
22.	Lutkovni abonma	Bojana Vehovec
23.	Varnost v prometu, kolesarski izpit	Tatjana Berghaus
24.	Raziskovalna dejavnost Mladi za napredek Maribora	Urška Oblak
25.	Prostovoljstvo	Petra Korpar
26.	Likovni projekti	Janja Tomažič
27.	Aktivnosti za nadarjene učence	Nastja Spaskovič
28.	Zbiralna akcija papirja	Danijel Jarc
29.	Projekt POGUM	Sanja Šemrov
30.	Projekt JEŠT	Andreja Vogrinec
31.	Projekt ILSP	Nataša Veber

TEKMOVANJA IN NATEČAJI

ZAP. ŠT.	PODROČJE	NOSILCI
1.	Cici vesela šola	Ritonja, Markuš
2.	Vesela šola	Zagoranski, Vogrinec
3.	Slovenščina (Cankarjevo priznanje)	Jelenko, Petrovič
4.	Angleščina (9. razred)	Ana Kapš
5.	Angleščina (8. razred)	Urška Klinc
6.	Nemščina	Anita Mihalič, Simona Eder

7.	Matematika (Vegovo priz., mat. kenguru)	Maja Jakovac
8.	Razvedrilna matematika	Maja Jakovac
9.	Logika	Maja Jakovac
10.	Fizika (Štefanovo priznanje)	Matjaž Krump
11.	Kemija (Preglovo priznanje)	Darja Mordej
12.	Eko kviz	Sandra Kos
13.	Biologija	Renata Prosenjak Vrabl
14.	Zgodovina (Turnerjevo priznanje)	Aleš Koper
15.	Sladkorna bolezen	Klemenčič, Vrabl
16.	Geografija	Petra Jesenek Bračko
17.	Računalništvo	Dragana Prepelič
18.	Šport	Mojca Krajnčič Rihtarič
19.	Šah	Saša Kontler
20.	Literarni natečaji	posamezni mentorji
21.	Kviz muzeja NO	Aleš Koper
22.	Likovni natečaji	Janja Tomažič
23.	Kresnička	Nataša Junker
24.	Računanje je igra	Junker, Markuš
25.	Žogarija	Nataša Junker
26.	Srečanje dramskih skupin	Darja Kolarič-Fir
27.	Varnostna olimpiada	Novak, Rečnik
28.	Glasbena olimpiada	Marko Bračič

DRUGE AKTIVNOSTI

NAMEN	TERMIN	ZADOLŽITVE
Tečaj prve pomoči z oživiljanjem 7. in 9. razred	po dogovoru	Mateja Klemenčič
Tradicionalni slovenski zajtrk	19. 11. 2021	Ana Veber
Plavalni tečaj 3. in 4. razrede, kopališče Pristan	31. 1 do 11. 2. 2022	vaditelji plavanja
Tečaj nemščine za 1. in 2. razred	celotno šolsko leto	Mihalič, Eder
Intenzivne pevske vaje na Tisi	30. 3. do 2. 4. 2022	Bračič, Čerček
Plesni tečaj za 9. razred	po dogovoru	razredniki
Zaključek bralne značke	maj 2022	Helena Molek
Kolesarski izpit	maj 2022	Tatjana Berghaus
Zbiralna akcija papirja	20. do 22. 10. 2021 20. do 22. 04. 2022	Daniel Jarc, hišnika
Dobromajski koncert	26. maj 2022	Čerček, Bračič, Pregl
Nagradno presenečenje	13. junij 2022	Katja Pregl
Zaključna prireditev	1. junij 2022	4. in 5. razred
Zaključna prireditev s podelitvijo spričeval za 9. razrede – valeta	15. junij 2022	razredniki

KULTURNI DNEVI

R.	VSEBINA	TERMIN	VODJA
1.	Lutkovna predstava	10. 9. 2021, 26. 01. 2022, 07. 06. 2022	Bojana Vehovec
	Rozmani okrog sveta	23. 12. 2021	Dušica Jeseničnik
	Teden pisanja z roko	19. 01. 2022	Marjana Noč
	Leto stekla v steklenem gradu in Prešernova proslava	07. 02. 2022	Dušica Jeseničnik
2.	Lutkovna predstava	10. 9. 2021, 26. 01., 07. 06. 2022	Bojana Vehovec
	Rozmani okrog sveta	23. 12. 2021	Dušica Jeseničnik
	Teden pisanja z roko	19. 01. 2022	Marjana Noč
	Leto stekla v steklenem gradu in Prešernova proslava	07. 02. 2022	Dušica Jeseničnik
3.	Lutkovna predstava	10. 9. 2021, 26. 01., 07. 06. 2022	Bojana Vehovec
	Rozmani okrog sveta	23. 12. 2021	Dušica Jeseničnik
	Teden pisanja z roko	19. 01. 2022	Marjana Noč
	Leto stekla v steklenem gradu in Prešernova proslava	07. 02. 2022	Dušica Jeseničnik
4.	Proslava ob kulturnem prazniku Leto stekla v steklenem gradu	07. 02. 2022	Mateja Štefančič
	Gledališka predstava	januar 2022	Simona Zagoranski

	Rozmani okrog sveta	23. 12. 2021	Tatjana Kovač
5.	Proslava ob kulturnem prazniku Leto stekla v steklenem gradu	07. 02. 2022	Mateja Štefančič
	Gledališka predstava	januar 2022	Simona Zagoranski
	Rozmani okrog sveta	23. 12. 2021	Jelka Zdravec-Vreča
6.	Gledališka predstava	17. 11. 2022	Simona Deučman
	Rozmani okrog sveta	23. 12. 2021	Nastja Spaskovič, Simona Deučman
	Leto stekla v steklenem gradu in prireditve ob Prešernovem dnevu	07. 02. 2022	Dejavnosti: Barbara Jelenko, Jana Iršič; Posnetek prireditve: Mihaela Dorner, Urška Klinc
7.	Gledališka predstava	17. 11. 2022	Simona Deučman
	Rozmani okrog sveta	23. 12. 2021	Nastja Spaskovič, Simona Deučman
	Leto stekla v steklenem gradu in prireditve ob Prešernovem dnevu	07. 02. 2022	Dejavnosti: Barbara Jelenko, Jana Iršič; Posnetek prireditve: Mihaela Dorner, Urška Klinc
8.	Gledališka predstava	17. 11. 2022	Simona Deučman
	Rozmani okrog sveta	23. 12. 2021	Nastja Spaskovič, Simona Deučman
	Leto stekla v steklenem gradu in prireditve ob Prešernovem dnevu	07. 02. 2022	Dejavnosti: Barbara Jelenko, Jana Iršič; Posnetek prireditve: Mihaela Dorner, Urška Klinc
9.	Gledališka predstava	17. 11. 2022	Simona Deučman

	Rozmani okrog sveta	23. 12. 2021	Nastja Spaskovič, Simona Deučman
	Leto stekla v steklenem gradu in prireditve ob Prešernovem dnevu	07. 02. 2022	Dejavnosti: Barbara Jelenko, Jana Iršič; Posnetek prireditve: Mihaela Dorner, Urška Klinc

Druge aktivnosti:

- izid zbornika ob 60. letnici šole;
- otvoritev Rozmanove klopi ob 60. letnici šole;
- projekt Rastem s knjigo;
- Pomladni pesniški natečaj (Dorner);
- Šolski Prešernov literarni in likovni natečaj natečaj z naslovom:
 - Jaz in svet skozi stekleno prizmo (Dorner, Tomažič);
- Bralne urice (skupaj 6. in 7. razred, 8. in 9. razred; izvajata Spaskovič in Deučman);
- Mariborska literarna pot (Spaskovič);
- Rozmanov brafilmaraton (Spaskovič, Deučman).

ŠPORTNI DNEVI

R	AKTIVNOST	DATUM	VODJA
1.	Mestni tek in pohod	23. 9. 2021	Sanja Šemrov
	Zimski športi	februar 2022	Zvezdana Ritonja
	Ljudski plesi in igre	april 2022	Maja Gregorn
	Pohod z igrami	maj 2022	Bojana Vehovec
	Rolanje	junij 2022	Nataša Junker
2.	Mestni tek in pohod	23. 9. 2021	Katja Roj
	Pohod	oktober 2021	Dušica Jeseničnik
	Zimski športi	februar 2022	Darja Kolarič Fir
	Ljudski plesi in igre	april 2022	Maja Gregorn
	Rolanje	junij 2022	Nataša Junker
3.	Mestni tek in pohod	23. 9. 2021	Nataša Junker
	Ljudski plesi in igre	april 2022	Maja Gregorn
	Športne igre	maj 2022	Marjana Noč
	Pohod	junij 2022(ŠVN)	Mira Golob
	Rolanje	junij 2022	Nataša Junker
4.	Pohod z orientacijo	15. 09.2021	Nataša Junker
	Ples	september 2021	Tatjana Kovač
	Mestni tek in pohod	23. 9. 2021	Samo Novak
	Drsanje	februar 2022	Zvonko Veselič
	Namizni tenis, badminton	april 2022	Mateja Štefančič
5.	Ples	september 2021	Simona Zagoranski
	Mestni tek in pohod	23. 9. 2021	Zvonko Veselič
	Drsanje	februar 2022	Zvonko Veselič
	Pohod (ŠVN)	junij 2022	Jelka Zdravec- Vreča
	Plavanje (ŠVN)	junij 2022	Samo Novak

6.	Slovenski dan športa	23. 09. 2021	Jerica Puklavec
	Plavanje	Šola v naravi	Mojca Krajnčič Rihtarič
	Pohod	Šola v naravi	Mojca Krajnčič Rihtarič
	Zimski športni dan	02. 02. 2022	Matjaž Golija
	Atletika	19. 04. 2022	Miha Fijauž
7.	Slovenski dan športa	23. 09. 2021	Jerica Puklavec
	Pohod	Šola v naravi	Miha Fijauž
	Plavanje	Šola v naravi	Miha Fijauž
	Zimski športni dan	02. 02. 2022	Miha Golija
	Atletika	19. 04. 2022	Miha Fijauž
8.	Slovenski dan športa	23. 09. 2021	Jerica Puklavec
	Štafetne igre	Šola v naravi	Jerica Puklavec
	Zimski športni dan	02. 02. 2022	Matjaž Golija
	Atletika	19. 04. 2022	Miha Fijauž
	Pohod na Lovrenška jezera	Šola v naravi	Jerica Puklavec
9.	Slovenski dan športa	23. 09. 2021	Mojca Krajnčič Rihtarič in Miha Fijauž
	Zimski športni dan	02. 02. 2022	Matjaž Golija
	Atletika	19. 04. 2022	Miha Fijauž
	Pustolovski park Betnava	03. 06. 2022	Mojca Krajnčič Rihtarič
	Ples	10. 06. 2022	razredniki

NARAVOSLOVNI DNEVI

R.	VSEBINA	TERMIN	VODJA
	Raziskujemo okolico šole	30. 9. 2021	Sandra Kos

1.	Skrb za živali	oktober 2021	Bojana Vehovec
	Radenci in Sikalu Zoo	8. 6. 2022	Nina Markuš
2.	Radenci	16. 9. 2021	Dušica Jeseničnik
	Skrb za živali	oktober 2021	Bojana Vehovec
	Pastirski dan Vače	8. 6. 2022	Katja Roj
3.	Pastirski dan Vače	16. 9. 2021	Zvezdana Ritonja
	Življenjska okolja	ŠVN (junij 2022)	Marjana Noč
	Rogatec	8. 6. 2022	Nataša Junker
4.	Rogatec	september 2021	Nataša Junker
	Tal 2000	maj 2021	Mateja Štefančič
	Ljubljana	03. 06. 2022	Mateja Štefančič
5.	Ljubljana	16. 9. 2021	Mateja Štefančič
	Življenjska okolja	september 2021	Tatjana Šerdoner
	Vulkanija	03. 06. 2022	Jelka Zadavec-Vreča
6.	Okolje – moje ogledalo (ŠVN)	29. 09. 2021	Renata Prosenjak Vrabl
	Tokovi in energija	19. 01. 2022	Renata Prosenjak Vrabl
	Merjenje in merske enote	07. 06. 2022	Tatjana Ramot
7.	Okolje – moje ogledalo (ŠVN)	30. 09. 2021	Mateja Klemenčič
	Obdelava podatkov	10. 12. 2021	Maja Jakovac
	Učilnica v naravi	07. 06. 2022	Petra Jesenek Bračko, Darja Mordej
8.	Obdelava podatkov	19. 01. 2021	Matjaž Krump
	Svet okrog nas čutimo	22. 02. 2022	Renata Prosenjak Vrabl
	Okolje – moje ogledalo (ŠVN)	20. 06. 2022	Renata Prosenjak Vrabl
	Genetika	01. 12. 2021	Mateja Klemenčič

9.	Karierna orientacija in Okolje – moje ogledalo	10. 12. 2021	Urška Oblak in razredniki
	Obdelava podatkov	22. 02. 2022	Matjaž Krump

TEHNIŠKI DNEVI

RAZ.	AKTIVNOST	DATUM	VODJA
1.	Okolje – moje ogledalo	oktober 2021	Sanja Šemrov
	Čarobni december	december 2021	Sandra Kos
	Ekodan	22. 4. 2022	Sandra Kos, Petra Korpar
2.	Okolje – moje ogledalo	oktober 2021	Katja Roj
	Čarobni december	december 2021	Dušica Jeseničnik
	Ekodan	22. 4. 2022	Sandra Kos, Petra Korpar
3.	Okolje – moje ogledalo	oktober 2021	Katja Roj
	Čarobni december	december 2021	Mira Golob
	Ekodan	22. 4. 2022	Sandra Kos, Petra Korpar
4.	Računalniško opismenjevanje	september	razredniki
	Izdelek	17. 09.2021	Tatjana Kovač
	Ekodan – dan Zemlje	22. 04. 2021	Andreja Vogrinec, Sandra Kos
	Prva pomoč	junij 2021	razredničarki
5.	Odvisnost	marec 2022	Jelka Zadavec-Vreča
	Ekodan – dan Zemlje	22. 04. 2021	Sandra Kos, Petra Korpar
	Promet – kolesarski izpit	maj 2022	razredniki in Tatjana Berghaus
	Izdelek (stroji in naprave)	maj 2022	Tatjana Šerdoner

6.	Vulkanija	15. 09. 2021	Daniel Jarc
	Ekodan	22. 04. 2022	Sandra Kos, Petra Korpar
	Velenje in saleška dolina	09. 06. 2022	Barbara Jelenko
	Od ideje do izdelka	junij 2022	Daniel Jarc
7.	Velenje	24. 09. 2021	Daniel Jarc
	Karierna orientacija in izdelek	22. 02. 2022	Urška Oblak, Tatjana Berghaus
	Ekodan	22. 04. 2022	Sandra Kos, Petra Korpar
	Dolenjska	09. 06. 2022	Petra Jesenek Bračko
8.	Dolenjska	17. 09. 2021	Renata Prosenjak Vrabl
	Karierna orientacija	16. 11. 2021	Urška Oblak
	Ekodan	22. 04. 2022	Sandra Kos, Petra Korpar
	Notranjska	09. 06. 2022	Nastja Spasković
9.	Notranjska in Gorenjska	24. 09. 2021	Aleš Koper
	Terensko delo	12. 10. 2021	Petra Jesenek Bračko
	Karierna orientacija	08. 11. 2021	Urška Oblak
	Ekodan	22. 04. 2022	Sandra Kos, Petra Korpar

Datumi izvajanja dejavnosti se lahko spremenijo (vreme, odsotnost izvajalcev idr.)

STROKOVNI DELAVCI ŠOLE

PRVA TRIADA

RAZRED	RAZREDNIK	ODD. PODALJ. BIVANJA
1. a	Bojana Vehovec	Karmen Pribičević
1. b	Zvezdana Ritonja	Sandra Kos, 2. učiteljica v 1.b
1. c	Sanja Šemrov	Nika Vesenjsek, 2. učiteljica v 1.d, NIT
1. d	Nina Markuš	Bojana Rečnik

2. a	Dušica Jeseničnik	Andreja Vogrinec – SLJ, T SLJ
2. b	Darja Kolarič Fir	Jana Zadavec
2. c	Katja Roj	Andreja Vogrinec, Jana Zadavec
2. d	Maja Leskovar	Bojana Rečnik
3. a	Marjana Noč	Maja Gregorn – GOS
3. b	Mira Golob	Kim Erlač Kajdiž, Lidija Šket Kamenšek
3. c	Nataša Junker	Maja Gregorn, Kim Erlač Kajdiž, Lidija Šket Kamenšek
3. d, 4. d	Vlasta Petrovič	Renata Prosenjak Vrabl – NAR, BIO, IP SPH, Simona Eder – TJA, T NEM, F NEM

DRUGA TRIADA

4. a	Tatjana Kovač	Samo Novak – ŠPO
4. b	Mateja Štefančič	Saša Kontler – MAT, IP ŠHK
5. a	Jelka Zadavec Vreča	Zvonko Veselič
5. b	Tatjana Šerdoner	Daniel Jarc – TIT, IP ROB v TEH, Ksenija Sodja – MAT, DOP/DOD MAT
5. c	Simona Zagoranski	Zvonko Veselič, Daniel Jarc, Ksenija Sodja
		SORAZREDNIKI
6. a	Jana Iršič- SLJ, DOP/DOD SLJ, DKE	Barbara Jelenko – SLJ, DOP/DOD SLJ, DKE, SUP
6. b	Petra Korpar – ZGO, IP ITA	Daniel Jarc - TIT, IP ROB v TEH
6. c	Nataša Klemenc Žgajnar - TJA	Mateja Klemenčič – NAR, BIO, IP RČL, IP ONA

TRETJA TRIADA

RAZRED	RAZREDNIK	SORAZREDNIKI
--------	-----------	--------------

7. a	Ana Kapš – TJA, DOP/DOD TJA	Tatjana Berghaus – TIT, IP OGL, NIP TEH
7. b	Marko Bračič – GUM, OPZ/MPZ	Darja Mordej – KEM, IP POK
7. c	Petra Jesenek Bračko – GEO, IP TVZ, DSP	Rosemarie Standeker – TJA, DOP/DOD TJA, IP N3
8. a	Maja Jakovac – MAT, IP LOG	Nastja Spasković – SLJ, IP FILM, DSP
8. b	Nataša Veber – DKE, DSP	Aleš Koper – ZGO, GEO
8. c	Urška Oblak – DKE, DSP	Jerica Puklavc – ŠPO, IP ŠZZ, IP IŠO
9. a	Mojca Krajnčič Rihtarič – ŠPO, DUŠ	Mateja Ivankovič Bubič - DSP
9. b	Iris Lipovšek – TJA, DSP	Andreja Vogrinec – SLJ, T SLJ
9. c	Miha Fijauž – ŠPO NIP ŠPO, DUŠ	Matjaž Krump – MAT, DOP/DOD MAT, FIZ

UČITELJI NERAZREDNIKI	
UČITELJ	PREDMET
Dušan Čerček	GUM, IP ANI
Simona Deučman	SLJ, DOP/DOD SLJ
Mihaela Dorner	SLJ, TJA, IP LIT
Jovanka Hojnik	2. učiteljica v 1. a, 1. c
Matjaž Golija	ŠPO, IP ŠZZ, IP IŠN, IP ŠSP, SUP
Urška Klinc	TJA, DOP/DOD TJA
Aleš Koper	ZGO, GEO
Tina Kos	MAT
Anita Mihalič	IP N1, IP N2, NIP N, TN
Tatjana Ramot	MAT, DOP/DOD MAT, FIZ
Milena Škerget	MAT

Mladen Tancer	MAT
Janja Tomažič	LUM, IP LS 2, IP LS 3, NIP UMET
Dragana Prepelič	IP UBE, F RAČ
Mateja Ivankovič Bubič	DSP
Sabina Kelc	DSP
Sanja Brumen	DSP
Lucia Geržinič	DSP
Sandra Seifried	DSP
Anja Špur	DSP
Anja Godec	začasna spremljevalka
Dean Kermel	stalni spremljevalec gibalno oviranega učenca
Aleš Laura	stalni spremljevalec gibalno oviranega učenca
Helena Smonkar	romska pomočnica

INTERESNE DEJAVNOSTI

Interesne dejavnosti so pomemben del vseživljenjskega učenja. Šola jih organizira kot razširjeni program šole z namenom, da bi omogočila odkrivanje in razvijanje učenčevih interesov in učence praktično uvajala v življenje in jih s tem usposabljala za koristno in zdravo preživljanje prostega časa. Vanje se učenci vključujejo prostovoljno. Za posamezni razred sta za izvajanje interesnih dejavnosti v predmetniku določeni dve uri tedensko.

V šolskem letu 2021/2022 bomo ponudili več interesnih dejavnosti, izvajali pa bomo le tiste, v katere bo vključenih zadostno število učencev, vsaj osem. Letošnje dejavnosti bodo prilagojene, saj je potrebno spoštovati priporočila za preprečevanje širjenja okužb.

Na interesno dejavnost starši prijavijo svojega otroka preko programa Lo.Polis. Ob koncu meseca septembra boste prejeli obvestilo o drugih dejavnostih, ki jih ponujajo in izvajajo v šoli zunanji strokovni delavci različnih društev.

FAKULTATIVNI POUK

Na šoli organiziramo fakultativni pouk

- računalništva za 4., 5. in 6. razrede in
- nemščine za 3., 4., 5. in 6. razrede.

Plačnik fakultativnega pouka je Mestna občina Maribor.

TEČAJI

Na šoli bodo potekali naslednji tečaji:

- plavalni tečaj v 1. in 3. razredu,
- športni program Dodatni uri športa (tečaj rolanja in drsanja)
- nemščina v 1. in 2. razredu,
- plesni tečaj v 9. razredu.

DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Pri pouku slovenskega jezika, matematike in angleškega jezika izvajamo dopolnilni in dodatni pouk.

Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki imajo pri posameznih predmetih učne težave oz. zaradi daljše odsotnosti snovi niso dovolj dobro usvojili. Tem učencem omogočamo lažje vključevanje v šolsko delo.

Nadarjenim in vedoželjnim je namenjen dodatni pouk, pri katerem bomo učence pripravljali na tekmovanja z različnih področij. Zlata in srebrna priznanja so pomembna za pridobitev Zoisovih štipendij. Učencem dvigujejo samozavest zaradi poglobljenega znanja.

Pričakujemo, da bodo starši poskrbeli za redno obiskovanje dopolnilnega pouka, posebej pa še za obiskovanje dodatnega pouka, saj se bomo le tako lahko uspešno pripravili na tekmovanja.

URNIK DOPOLNILNEGA IN DODATNEGA POUKA

Urnik dopolnilnega in dodatnega pouka poteka menjaje na 14 dni.

6. r.	SLJ TJA MAT	PON, 1. ura PON, 1. ura TOR, 1. ura	Simona Deučman Urška Klinc Matjaž Krump
7. r.	SLJ TJA MAT	PON, 1. ura PON, 1. ura TOR, 1. ura	Jana Iršič Rosemarie Standeker Ksenija Sodja
8. r.	SLJ TJA MAT	TOR, 1. ura TOR, 1. ura PON, 1. ura	Barbara Jelenko Urška Klinc Ksenija Sodja
9. r.	SLJ TJA MAT	PON, 1. ura PON, 1. ura TOR, 1. ura	Barbara Jelenko Ana Kapš Tatjana Ramot

**OŠ FRANCA ROZMANA – STANETA MARIBOR
PODRUŽNIČNA ŠOLA IVANA CANKARJA KOŠAKI**



SEZNAM DEJAVNOSTI V ŠOLSLEM LETU

KULTURNI DNEVI

	AKTIVNOST	DATUM	VODJA
1.	Lutkovna predstava 1. d, 2. d, 3. d	10. 9. 2021	Bojana Rečnik
2.	Prireditev učencev ob novem letu POŠ Košaki – na daljavo	december 2021	Nina Markuš, Maja Leskovar, Vlasta Petrovič
3.	Gledališka predstava (1. d in 2. d) Gledališka predstava (3. d in 4. d)	januar 2022	Nina Markuš, Maja Leskovar Vlasta Petrovič, Nika Vesenjāk
4.	Poslovimo se od šolskega leta	23. 6. 2022	Vlasta Petrovič, Maja Leskovar, Nina Markuš, Nika Vesenjāk

ŠPORTNI DNEVI

	AKTIVNOST	DATUM	VODJA
1.	Pohod s športnimi igrami – Igrišče Dolnja Počehova (dan športa)	23. 9. 2021	Bojana Rečnik
2.	Dan zdrave šole	oktober 2021	razredničarke
3.	Zimski športi: drsanje ali sankanje	januar/februar 2022	Vlasta Petrovič
4.	Atletika	april 2022	Maja Leskovar, Mojca Krajnčič Rihtarič
5.	Kolesarjenje, vožnja s skiroji, rolerji in pohod	maj 2022	Nina Markuš

TEHNIŠKI DNEVI

	AKTIVNOST	DATUM	VODJA
1.	Zadišalo je iz naše kuhinje in novoletni okrask	december 2021	Bojana Rečnik
2.	Srečni, da smo skupaj	februar 2022	Nina Markuš, Vlasta Petrovič, Maja Leskovar, Nika Vesenjaj
3.	Ekodan, dan Zemlje	22. 4. 2022	Nina Markuš, Vlasta Petrovič, Maja Leskovar, Nika Vesenjaj
4.	Izdelek stroji in naprave (4. d)	december 2021	Nika Vesenjaj

NARAVOSLOVNI DNEVI

	AKTIVNOST	DATUM	VODJA
1.	Sikaloo ZOO (2. d), Vače (3. d), Muzej na prostem Rogatec (4. d)	16. 9. 2021	Nina Markuš, Simona Eder, Bojana Rečnik
2.	Pastirčkov dan	21. 9. 2021	Vlasta Petrovič
3.	Življenjska okolja z odnosom do hrane, Čebelarstvo Selinšek	april 2022	Nina Markuš, Nika Vesenjak, Maja Leskovar, Vlasta Petrovič, Simona Eder,
4.	Sikaloo ZOO (1. d), Vače (2. d), Ljubljana (3. d, 4. d)	junij 2022	Nina Markuš, Nika Vesenjak, Maja Leskovar, Vlasta Petrovič Simona Eder

RAZŠIRJENI PROGRAM

	VSEBINA	DATUM	VODJA
1.	Pravljicična noč z delavnico adventnih venčkov	26. 11.–27. 11. 2021	Vlasta Petrovič, Nina Markuš, Maja Leskovar
2.	Lutkovne predstave (trije ogledi)	2021 2022	Bojana Rečnik
3.	Prižgimo novoletne lučke	december 2021	Nina Markuš, Maja Leskovar
4.	Novoletni izdelki	december 2021	Ana Breznik, Nina Markuš
5.	Pustovanje	februar 2022	Vlasta Petrovič
6.	Rožice cveto, ptički pojo	marec 2022	Bojana Rečnik, Nina Markuš
7.	Knjižni sejem	april 2022	Bojana Rečnik

8.	Poslovimo se od šolskega leta	23. 6. 2022	Nina Markuš, Maja Leskovar Vlasta Petrovič
9.	Plavalni tečaji 1. razred, 3. razred	po programu	Nina Markuš, Bojana Rečnik

Tekmovanja v znanju

- ❖ Razvedrilna matematika – Maja Leskovar
- ❖ Logika – Maja Leskovar
- ❖ Evropski matematični Kenguru – Nina Markuš
- ❖ Cankarjevo tekmovanje – Vlasta Petrovič
- ❖ Kresnička 1. in 2. d – Nina Markuš
- ❖ Kresnička 3. in 4. d – Nika Vesenjaj
- ❖ Mehurčki – Vlasta Petrovič
- ❖ Računaje je igra – Bojana Rečnik, Nina Markuš
- ❖ Cici vesela šola – Nina Markuš
- ❖ Vesela šola – Vlasta Petrovič
- ❖ Prežihova bralna značka – Nina Markuš, Maja Leskovar, Vlasta Petrovič
- ❖ Angleška bralna značka – učiteljice TJA
- ❖ Nemška bralna značka – Simona Eder
- ❖ Šolski literarni natečaj – Nina Markuš, Maja Leskovar, Vlasta Petrovič
- ❖ Šolski likovni natečaj – Nina Markuš, Maja Leskovar, Vlasta Petrovič
- ❖ Šolsko glasilo – Nina Markuš, Maja Leskovar, Vlasta Petrovič
- ❖ Športna tekmovanja – športni pedagog

Zbiralne akcije

- ❖ Odpadni papir
- ❖ Odpadne kartuše in tonerji
- ❖ Plastični zamaški

Sodelovanje z okoljem

- ❖ z vrtcem Borisa Pečeta Maribor (enota Košaki);
- ❖ z Waldorfskim vrtcem (enota Mavrična dežela Melje);
- ❖ s Hišo otrok Montessori;
- ❖ s tiskarno Evrografis;
- ❖ z Mestno četrtjo Ivana Cankarja;
- ❖ z Lovsko družino Pekel.

Roditeljski sestanki

1. roditeljski sestanek	2. roditeljski sestanek	3. roditeljski sestanek
6. 9. 2021 ob 17.00 (1. d)	15. 2. 2022 Predavanje Pomen spanja v moderni dobi (Vita Štukovnik),	12. 4. 2021 Dejavnosti do zaključka šolskega leta, Analiza VIZ dela
7. 9. 2021 ob 17.30 (2. d)	Evalvacija prvega ocenjevalnega obdobja	
9. 9. 2021 ob 17.00 (3. d, 4. d)		
Uvodne informacije		

****Opomba: Izvedba vseh dejavnosti je odvisna od epidemiološke slike in priporočil NIJZ in pristojnih služb.***

VODIČ PO PUBLIKACIJI

ŠOLSKA HIMNA	2
NEKAJ PRAVIL ŠOLSKEGA REDA	7
PROMETNA VARNOST	10
ŠOLSKI ZVONEC	10
JUTRANJE VARSTVO, PODALJŠANO BIVANJE	13
UČNE SKUPINE V ŠOLSKEM LETU 2019/2020	NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.
OBVEZNI IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	15
STIKI MED ŠOLO IN STARŠI	15
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	16
KULTURNA ŠOLA	16
EKO VSEBINE	17
DODATNI URI ŠPORTA	18
ZDRAVA ŠOLA	24
PROSTOVOLJSTVO	25
MLADI ZA NAPREDEK MARIBORA 2020	25
MALE SIVE CELICE	NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.
MLADI LIKOVNIKI	26
ŠOLSKI SKLAD	27
ŠOLSKA PREHRANA	27
ZDRAVSTVENO VARSTVO	31
ŠOLSKI KOLEDAR	35
POČITNICE ZA UČENCE	35
PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE	35
IZVLEČEK IZ PRAVILNIKA O PREVERJANJU IN OCENJEVANJU ZNANJA	36
NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	38
IZPITNI ROKI	39
STROKOVNE ESKURZIJE – NADSTANDARDNI PROGRAM	39
ŠOLE V NARAVI	39
AKTIVNOSTI ZA NADARJENE UČENCE	41
SEZNAM DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU	41
TEKMOVANJA IN NATEČAJI	42
DRUGE AKTIVNOSTI	44
KULTURNI DNEVI	45
ŠPORTNI DNEVI	NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.
NARAVOSLOVNI DNEVI	NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.
TEHNIŠKI DNEVI	NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.
STROKOVNI DELAVCI ŠOLE	52
INTERESNE DEJAVNOSTI	55
FAKULTATIVNI POUK	56
TEČAJI	56
DODATNI IN DOPOLNILNI POUK	56
URNIK DOPOLNILNEGA IN DODATNEGA POUKA	57
SEZNAM DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU	58
RAZŠIRJENI PROGRAM	60



Publikacija 2021/2022

Publikacijo so pripravili:
ravnateljica Katja Pregl,
pomočnik ravnateljice Dušan Čerček

Naklada: 850 izvodov

Maribor, september 2021

Tisk: prijatelj&prijatelj d.o.o