

VSEBINA

INFORMACIJE O IZBIRNIH PREDMETIH ZA UČENCE 8. RAZREDA	2
INFORMACIJE O NEOBVEZNEM IZBIRNEM PREDMETU NEMŠČINI	3
MANJŠE UČNE SKUPINE	3
KAKO POTEKA IZBIRA NEOBVEZNEGA IZBIRNEGA PREDMETA IN OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV	4
DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI PREDMETI	5
ITALIJANŠČINA II (triletni predmet)	5
NEMŠČINA II (triletni predmet)	6
FILMSKA VZGOJA: KAJ JE FILM? (triletni predmet, lahko tudi krajši)	7
VERSTVA IN ETIKA (triletni predmet, lahko tudi krajši)	8
LIKOVNO SNOVANJE II (enoletni predmet)	9
ODKRIVAJMO PRETEKLOST MOJEGA KRAJA il (enoletni predmet, vezan na razred)	10
ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI (enoletni predmet, vezan na razred)	11
ANSAMBELSKA IGRA (enoletni predmet)	12
GLEDALIŠKI KLUB (enoletni predmet)	12
LITERARNI KLUB (enoletni predmet)	13
ŠOLSKO NOVINARSTVO (enoletni predmet)	14
TURISTIČNA VZGOJA (enoletni predmet)	16
VZGOJA ZA MEDIJE: TELEVIZIJA (enoletni predmet)	17
NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI PREDMETI	18
LOGIKA (triletni predmet, lahko tudi krajši)	18
ŠAHOVSKo kombiniranje (triletni predmet, lahko tudi krajši)	19
POSKUSI V KEMIJI 8 (enoletni predmet, vezan na razred)	19
ROBOTIKA V TEHNIKI (ENOLETNI PREDMET, vezan na razred)	20
RAČUNALNIŠTVO: MULTIMEDIJA (triletni predmet, lahko tudi krajši)	21
.....	21
OBDELAVA GRADIV: LES (enoletni predmet).....	22
ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU (enoletni predmet)	23
RASTLINE IN ČLOVEK (enoletni predmet)	24
SODOBNA PRIPRAVA HRANE (enoletni predmet)	25
ŠPORT ZA ZDRAVJE (enoletni predmet)	26

INFORMACIJE O IZBIRNIH PREDMETIH ZA UČENCE 8. RAZREDA

Izbirni predmeti so predmeti, ki so namenjeni poglobljanju, nadgradnji znanja z nekega področja, pridobivanju izkušenj, povezovanju teorije in prakse, pridobivanju uporabnega znanja in ne nazadnje tudi odkrivanju interesov za poklice. Učencu omogočajo, da pogloblja in razširi znanje na področju, ki ga zanima.

Pri izbirnih predmetih lahko učenci poudarijo močne strani lastnih interesov in sposobnosti. Omenjeni predmeti tako postanejo priložnost za to, da se učenci pri njih dokažejo.

Pomembno je, da odločitev o izbiri sprejmete starši in otrok skupaj. Ko učenec obvezni izbirni predmet izbere, ga ne more opustiti, temveč ga **mora obiskovati do konca šolskega leta**, zato posebej priporočamo, da učenec izbere predmet glede na lasten interes, zmožnosti in morebiti obseg drugih aktivnosti.

V primeru, da se ob začetku šolskega leta posamezni učenec premisli in želi zamenjati obvezni izbirni predmet, je menjava možna v mesecu septembru tekočega šolskega leta, vendar le v okviru normativno predpisanega števila učnih skupin ali učencev in le v primeru, da sprememba ne ogrozi obstoja skupine oz. do popolnitve posamezne učne skupine in časovno usklajenostjo urnika posameznega učenca. Po 30. septembru menjava ni več mogoča. Učenec ureja menjavo skupaj s šolsko svetovalno službo in razrednikom.

Šola samostojno organizira in oblikuje učne skupine, skladno s predpisanimi normativi, za vsako šolsko leto posebej.

Učenec mora v vsakem razredu tretje triade izbrati dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Vsem izbirnim predmetom je namenjena **ena ura tedensko**. Izjema sta tuja jezika nemščina in italijanščina, katerima sta namenjeni **dve uri tedensko**.

Ocenjevanje poteka v skladu z zakonodajo. V primeru zaključene nezadostne ocene pri katerem koli izbirnem predmetu mora učenec opravljati popravni izpit.

Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom (v Mariboru sta to Konservatorij in Glasbena in baletna šola A. M. Slomška), je na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, kar se **pri izbiri v programu Lo.Polis tudi obvezno označi. Vlogo** mora oddati po junijskem vpisu v glasbeno šolo (ali najkasneje do 31. avgusta 2021). Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih se za posameznega učenca zabeleži v dnevnik in redovalnic oddelka. Učenec, ki je oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, se iz teh predmetov ne ocenjuje, v spričevalu pa se v rubriko za izbirne predmete zapiše »oproščen«.

Vsi izbirni predmeti so razdeljeni v dva sklopa:

- družboslovno-humanistični sklop,

- naravoslovno-tehnični sklop.

Nekateri predmeti se izvajajo tri leta, v sklopu, nekateri predmeti so vezani na točno določeni razred (na primer retorika v 9. razredu), drugi pa so enoletni predmeti. Tak predmet (enoletni predmet) je na primer turistična vzgoja, kar pomeni, da si učenec sme izbrati ta predmet samo 1-krat.

INFORMACIJE O NEOBVEZNEM IZBIRNEM PREDMETU NEMŠČINI

Trajanje predmeta: 70 ur (2 URI NA TEDEN)

Predvideni nosilki predmeta: Anita Mihalič, Rosemarie Standeker

V okviru razširjenega programa šola ponuja učenje neobveznega izbirnega predmeta **nemščine**. Izbira je za učence prostovoljna.

Ko se učenec vključi v pouk neobveznega izbirnega predmeta, **ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu.**

Neobvezni izbirni predmeti so **pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti osnovne šole**, torej se znanje učencev pri neobveznih izbirnih predmetih ocenjuje, **zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo.**

Pouk drugega tujega jezika kot neobveznega izbirnega predmeta je prispevek k večjezičnosti in razumevanju večkulturnosti tako v lastnem okolju kot v Evropi in zunaj njenih meja.

Učenec se pri pouku drugega tujega jezika sistematično usposablja za **osnovno sporazumevanje s tujimi govorcji v vsakdanjih okoliščinah, se uvaja za uporabo tega jezika pri pridobivanju podatkov iz pisnih in drugih virov.**

MANJŠE UČNE SKUPINE

V 8. razredu poteka pouk v manjših učnih skupinah pri vseh urah matematike, slovenščine in angleščine.

KAKO POTEKA IZBIRA NEOBVEZNEGA IZBIRNEGA PREDMETA IN OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

Učenec MORA obiskovati v 7., 8. in 9. razredu **dve uri ali v soglasju s starši največ tri ure tedensko OBVEZNIH izbirnih predmetov. Poleg tega pa še SME obiskovati dve uri tedensko neobveznega izbirnega predmeta.**

IZBIRNE PREDMETE starši skupaj z otrokom izberete v programu **Lo.Polis – PRIJAVE – IZBIRNI PREDMETI**. Bodite pozorni, da izberete tako **ŽELENE** predmete kot tudi **REZERVNE**, v kolikor bi vaš otrok želel obiskovati neki drugi predmet, če bo premajhen interes za predmet, ki ga je postavil na prvo mesto. Bodite pozorni, da v primeru uveljavljanja opravičenosti izbire izbirnih predmetov, označite obiskovanje javno veljavne **glasbene šole** (v celoti ali v obsegu 1 ure).

Navodila za dostop do izbire z gesli ste starši prejeli s strani razrednikov. V kolikor ne razpolagate z gesli, vljudno prosimo, da kontaktirate razrednika otroka preko e-pošte. Vsi kontakti so zavedeni na [šolski spletni strani](#).

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI PREDMETI

ITALIJANŠČINA II (TRILETNI PREDMET)

Trajanje predmeta: 70 ur (2 URI NA TEDEN)

Predvidena nosilka predmeta: Petra Korpar

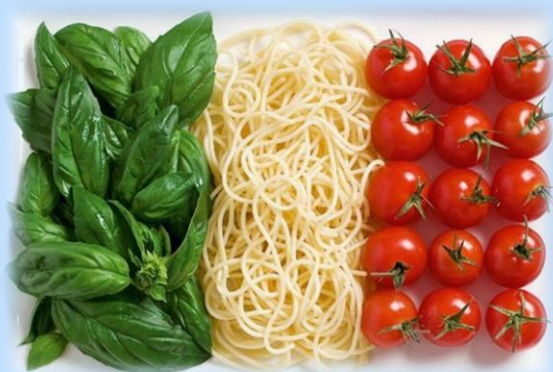
Učenec lahko po enem ali dveh letih učenje tujega jezika prekine, lahko pa z njim začne tudi v 8. ali 9. razredu, če izkaže predznanje jezika.

Zakaj izbrati italijanščino?

- Je uradni jezik naše zahodne sosedne in italijanske manjšine v Sloveniji,
- jezik je speven in melodičen,
- Italija je prijetna destinacija za izlete in počitnice,
- dobro je znati italijansko, saj Italijani niso veščiji znanja tujih jezikov,
- da bomo razumeli italijanske geste in vedeli, da ima mahanje z rokami nek pomen☺,
- znanje tujih jezikov je vedno dobra naložba za v prihodnost.

Kaj bomo počeli?

- Brali, poslušali, razumeli in oblikovali preprosta govorna sporočila in besedila,
- seznanili se s pravopisom in besediščem za osnovno sporazumevanje v Italiji brez treme (praktična raba jezika),
- spoznali bomo teme: DRUŽINA, DOM, PROSTI ČAS, ŠOLA, HRANA, OBLAČILA, PRAZNIKI, POČITNICE...
- spoznavali in odkrivali italijansko kulturo (filmi, glasba, znamenitosti) in kulinariko,
- si ogledali video posnetke in poslušali glasbo,
- reševali interaktivne vaje, igrali igre vlog,
- se naučili in spoznavali italijanski jezik in Italijo na prijeten način.



NEMŠČINA II (TRILETNI PREDMET)

Trajanje predmeta: 70 ur (2 URI NA TEDEN)

Predvideni nosilki predmeta: Anita Mihalič in Rosemarie Standeker

Kontinuiteta učenja nemščine je zelo pomembna. Učenec lahko po enem ali dveh letih učenje tujega jezika prekine, lahko pa z njim začne tudi v 8. ali 9. razredu, če izkaže predznanje jezika. Učenci pri pouku usvajajo in razvijajo jezikovne spretnosti

Učne vsebine v 8. razredu:

- Moj vsakdanjik (družina, poklici, domače živali, prostori v hiši, pohištvo, potek dneva, ura).
- Načrti (prometna sredstva, opis poti, orientacija, vabilo, datum, vreme, letni časi, počitniške ponudbe).

Pomen znanja nemščine

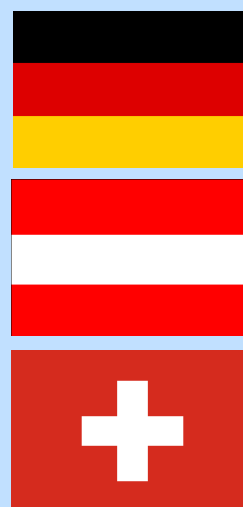
- Znanje nemščine je most do drugih kultur in izziv za razumevanje drugačnosti.
- Pouk nemščine prispeva k osebnostnemu razvoju, razvija sposobnost navezovanja osebnih, družbenih in medkulturnih stikov, ki so pomembni za življenje v skupnosti.
- Znanje tujih jezikov ima v sodobnem času vse večji pomen.

Znanje nemščine bo potrebno za učenčevo karierno pot, nenehno izobraževanje in širjenje komunikacijskih sposobnosti prek meja materinščine.

Cilji in dejavnosti

Učenci bodo:

- razumeli učiteljeve izjave, navodila, vprašanja,
- razumeli besedila in napise,
- sodelovali v pogovoru,
- vzpostavili stike,
- spoznali dežele nemško govornega področja,
- opisovali vsakdanja opravila,
- urili ustno in pisno sporočanje.



FILMSKA VZGOJA: KAJ JE FILM? (TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI)

Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)

Predvidena nosilka predmeta: Nastja Spasković

Izbirni predmet o filmu, eni najbolj razširjenih področij umetnosti med mladimi.

Filmska vzgoja je izbirni predmet, katerega osrednji cilj predmeta je vzgoja gledalca, ki film doživlja, ga razume, sodi in ustvarja. V okviru predmeta se bomo seznanili z osnovnimi filmskimi žanri, ustvarjalci, zgodovinskimi premiki in se preizkusili v vlogi filmskih ustvarjalcev (animirani, kratki igrani, dokumentarni filmi).

Izbirni predmet Filmska vzgoja je predmet, ki ga lahko učenci izberejo 3 leta. Vsako leto pri predmetu obravnavajo drug sklop:

- 1. leto obiskovanja predmeta: kaj je film,
- 2. leto obiskovanja predmeta: filmski žanri,
- 3. leto obiskovanja predmeta: film in družba.

Predmet lahko izberete učenci 7., 8. in 9. razreda.

Predvidene aktivnosti v prihodnjem šolskem letu: filmski abonma, filmski izlet v Divačo, sodelovanje z lokalno televizijsko hišo in ustvarjalci.

Zakaj izbrati Filmsko vzgojo? Ker radi gledate filme, imate o njih svoje mnenje, želite filme tudi ustvarjati, radi hodite v kino in jeste kokice. 😊



VERSTVA IN ETIKA (TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI)

Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)

Predvideni nosilki predmeta: Barbara Jelenko in Urška Oblak

»To, kar je življenje, lahko razumemo samo, če izhajamo iz življenja samega.« Hans Jonas

Osrednji cilj predmeta je oblikovati pozitiven odnos do različnosti med nami in oblikovati pozitiven odnos do etike v vsakdanjem življenju ter kritično razmišljanje do tega. Predmet nudi učencem možnost, da razširjajo in dopolnjujejo znanje, ki ga o verstvih in etiki dobijo pri obveznih predmetih in v vsakdanjem življenju. Poznavanje verstev in verske tradicije v zgodovini je pomembno za posameznikov osebni razvoj in pridobitev splošne izobrazbe ter razgledanosti.

Učencem pomaga pri razumevanju resnosti in pomena verskih in etičnih vprašanj ter veliko doprinese k spodbujanju strpnosti in spoštovanju drugačnih.

Vsebine se nanašajo na spremljanje dogajanja doma in po svetu, kjer se osredotočamo na vlogo religije pri tem. Del vsebin je namenjenih izkustvenemu učenju, praktičnemu delu in konkretnemu vpogledu v verovanja in vpliv vere v vsakdanjem življenju znotraj različnih verskih prepričanj.

Cilji predmeta:

- pridobivanje objektivnega znanja in razgledanosti iz obravnavanega področja,
- razvijanje zmožnosti za soočanje z vprašanjem smisla (s spoznavanjem različnih religioznih in nereligioznih pojmovanj sveta ter življenja, s poznavanjem različnih tradicij in perspektiv),
- spoznavanje vloge verstev pri oblikovanju različnih civilizacij, posebej krščanstva pri razvoju evropske kulture in oblikovanju slovenskega naroda,
- priprava na kritičnost negativnih pojavov v zvezi z religijo in religijami (nespoštovanje enakopravnosti pripadnikov različnih religij, religioznih in nereligioznih, nestrpnost, fanatizem, ideološki/verski monopol).

Zakaj si bom izbral-a verstva in etika?

»Vem, da zraven moje religije obstajajo še druge religije, ki se od moje zelo razlikujejo, zato bi rad spoznal-a te religije in se več naučil/-a o njih, da si sam/-a ustvarim svoj pogled in svoje dojemanje.«

LIKOVNO SNOVANJE II (ENOLETNI PREDMET)

Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)

Predvidena nosilka predmeta: Janja Tomažič

Predmet pritegne ustvarjalne, domiselne in tiste, ki radi uresničujejo svoje zamisli, jih dosegajo in pogosto tudi presegajo zastavljene cilje.

Izberete ga lahko vsi, ki želite. **Ni pogoja**, da ste ga že obiskovali.

Pouk (lahko) poteka kot blok ura, delno v obliki delavnic, kakšno uro lahko preživimo izven matične učilnice in institucije. Za vključene učence bo, organizirana ekskurzija študijske narave, ki bo aktualizirala program predmeta likovno snovanje I, II in III.

Vsebina je oblikovana in prilagojena posamezni starostni stopnji učencev, skupno vsem pa:

- program omogoča eksperimentiranje, s sodobnimi materiali in načini oblikovanja ter ustvarjanje umetniških in uporabnih izdelkov,
- ustvarjalnost in interes učenca, kot izhodišče in cilj,
- razvijajo možnosti opazovanja, predstavljalnosti likovnega mišljenja, likovnega spomina in domišljije,
- pri uresničevanju izražanja svojih zamisli je izhodišče likovno teoretični problem, pri tem jih spodbujam,
- bogate in ohranjajo zmožnosti za likovno izražanje,
- doživljanja lepote v naravi in umetninah ter
- oblikovanje meril za kritično vrednotenje lastnih del, del vrstnikov ter stvaritev umetnikov.

Ne govorimo le o likovnem ustvarjanju, risanju, oblikovanju prostora, obdelavi matrice in drugih področjih, izvedenih v različnih likovnih tehnikah, temveč o ustvarjalnem delovanju in vzdušju, ki ga ponujam in res je, tudi pričakujem od učencev v vseh fazah učne ure ali katerekoli druge oblike likovnega delovanja.

Pridružite se nam tisti, ki vas veseli narediti nekaj več, LIKOVNO SNOVANJE je priložnost, da pokažete, kako izjemni ste!



ODKRIVAJMO PRETEKLOST MOJEGA KRAJA II (ENOLETNI PREDMET, VEZAN NA RAZRED)

Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)

Predvidena nosilca predmeta: Petra Korpar in Aleš Koper

Učenec lahko izbirni predmet izbere enkrat v 7. ali 8. razredu

Vsebine izbirnega predmeta se povezujejo z rednim poukom zgodovine, a bo delo potekalo na praktičen, raziskovalni in aktiven način, saj se bo del učnih ur izvedel v obliki zaokroženih časovnih sklopov v obliki terenskega dela, torej zunaj učilnice. Namen predmeta je predvsem odkrivanje, raziskovanje in spoznavanje lokalne zgodovine, na tak način pa bodo učenci tudi poglobili svoje že usvojeno znanje.

KAJ BOMO POČELI?

Izmed 4 ponujenih sklopov bomo najprej skupaj izbrali 2, izbirali bomo med: **Srednjeveške zgodbe, Kako smo potovali, Slovenci kot vojaki, Selitve skozi zgodovino.**

Izbrana sklopa bomo nato spoznali tako, da (si) bomo:

- ogledali videoposnetke in fotografije
- analizirali zgodovinske vire
- pripravili razstavo
- intervjuvali lokalne prebivalce
- odpravili na teren in raziskovali okolico
- ustvarili izdelke (npr. srednjeveška igrača ali glasbilo, pečatnik, pismo, napisano s peresom)
- obiskali ustanove – muzej, arhiv (v kolikor bo situacija to dopuščala)

Učenci za pouk ne potrebujejo ničesar, ocene bodo pridobili preko sprotnega aktivnega dela in sodelovanja (mapa izdelkov).

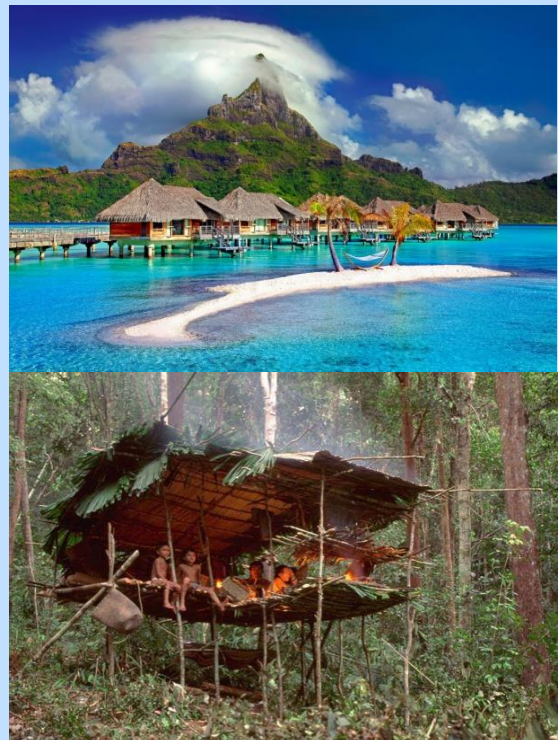
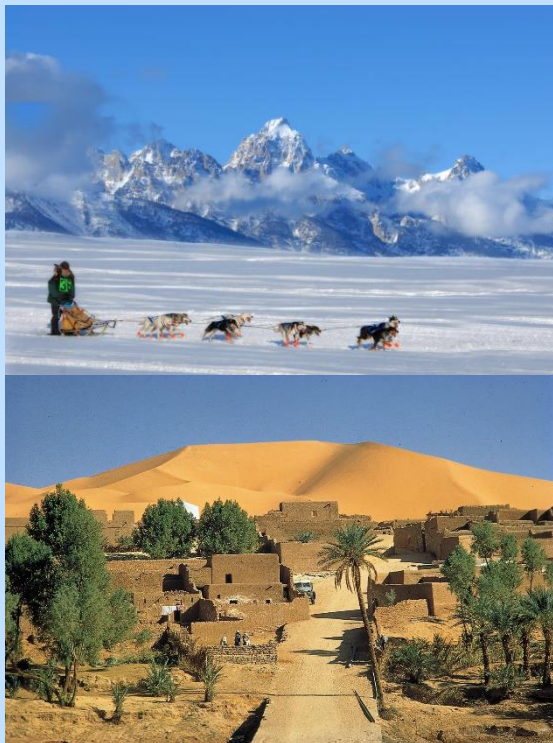


ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI (ENOLETNI PREDMET, VEZAN NA RAZRED)

Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)

Predvidena nosilka predmeta: Petra Jesenek Bračko

Življenje človeka na Zemlji je enoletni družboslovno-humanistični predmet, ki ga izberejo učenci 8. razreda.



Potovanje v daljne, nam nepoznane dežele je že od nekdaj burilo človekovo domišljijo. V okviru izbirnega predmeta Življenje človeka na Zemlji učenci podrobneje spoznavajo življenje človeka na različnih območjih Zemlje. Nadgradijo in dopolnijo svoje znanje iz geografije v 8. razredu.

Pri urah učenci spoznajo, kako živijo ljudje v puščavah, kako v tropskem deževnem gozdu in kako so se prilagodili na življenje v polarnih območjih, ob vulkanih, jamah in v drugih ekstremnih življenjskih okoljih.

Delo bo raziskovalno usmerjeno, potekalo bo tudi v obliki terenskega dela, alpinističnega predavanja, strokovne ekskurzije ...

Učenci pridobijo oceno za pripravo dogovorjenega izdelka in praktičnega dela na terenu.

ANSAMBELSKA IGRA (ENOLETNI PREDMET)

Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)

Predvideni nosilec predmeta: Dušan Čerček

Izbirni predmet iz **GLASBE** za sedmošolce, osmošolce in devetošolce, ki jim je glasba blizu...

Kaj delamo?

Igramo zabavno glasbo na orffova glasbila, kot so: ksilofon, metalofon, zvončki, bas kitara, bobni in ostala ritmična glasbila. Nastopali bomo na šoli in se verjetno tudi udeležili državnega orffovega srečanja, ki bo v okolici Ljubljane.

Ali rabiš predznanje igranja na glasbila? Ni potrebno.

Kako pridobiš oceno in koliko jih je?

Ocene so tri, pridobiš jih z igranjem na glasbila.



GLEDALIŠKI KLUB (ENOLETNI PREDMET)

Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)

Predvidena nosilka predmeta: Jana Iršič

»Svet je oder, kjer igra vsak svojo vlogo.«
(William Shakespeare)

GLEDALIŠKI KLUB kot izbirni predmet nadgrajuje predmet slovenščina. Predstavlja poglobljanje in razširitev sposobnosti in znanj v okviru slovenščine ter upošteva interese otrok.

Izbirni predmet Gledališki klub izhaja iz vsebin dramske vzgoje pri pouku književnosti v šoli, vendar jih dopolnjuje z novimi vsebinami in besedili.

Poleg ustvarjalnih gledaliških dejavnosti je predmet povezan tudi s spoznavanjem aktualnih dogodkov v slovenskih gledališčih.

Ni pa njegov namen, da bi učenci v šoli pripravljali popolne gledališke predstave, pač pa naj bi spoznavali značilnosti gledališča, njegove sestavine, dobili veselje do obiskovanja gledaliških predstav in tudi do branja kakega gledališkega besedila. Spoznali bodo del zanimive in razgibane zgodovine gledališča.

Pouk bo dejaven, kar pomeni, da bodo učenci ustvarjali svoja kratka gledališka besedila in nastopali v manjših prizorih.

Vabljeni vsi, ki radi berete, nastopate in ustvarjate!

LITERARNI KLUB (ENOLETNI PREDMET)

Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)

Predvidena nosilka predmeta: Mihaela Dorner

Naših misli nam nihče ne more vzeti.

Če želimo, zmoremo z besedami leteti.

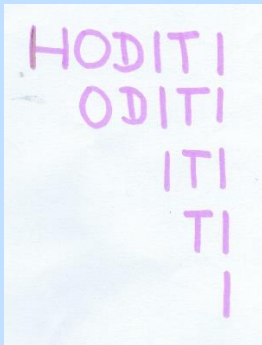
M. D.

Rad/a bereš in ustvarjaš leposlovna besedila? Bi rada/a bral/a in pisal/a ustvarjalna besedila? Izberi predmet Literarni klub.

Predmet zajema dve področji. Pri

- **bralnem klubu** vzpodbujamo pogovor bralcev, pri
- **leposlovnem pisanju** pa literarno ustvarjamo pesemska, dramska in prozna besedila in se udeležujemo literarnih natečajev.

Pri predmetu Literarni klub bomo razvijali pozitiven odnos do književnosti, gojili posebne književne interese, razmišljujoče sprejemali različne književne zvrsti in vrednotili umetnostna besedila, se odzivali na prebrano, se seznanjali s sodobno besedno umetnostjo, spoznavali slovensko in svetovno mladinsko književnost in pridobivali literarnovedne pojme. Ustvarjanje bo potekalo ob izvirnih metodah.



Sled rope v znakih.
Rdečina polena.
Dišeči kostanj.
(Haiku)



ŠOLSKO NOVINARSTVO (ENOLETNI PREDMET)

Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)

Predvidena nosilka predmeta: Barbara Jelenko

Bi rad postal šolski novinar, ki je vedno na sledi dogajanju na šoli in zunaj nje? Bi se rad naučil poročati o teh dogodkih? Bi rad pomagal soustvarjati šolski časopis, se pri tem veliko novega naučiti in pri tem še uživati? Bi rad spoznal različne medije, pri katerih ne gre brez novinarjev (radio, televizija, tisk,...)?

Če si vsaj na eno vprašanje odgovoril pritrdilno, potem ne oklevaj – pridruži se izbirnemu predmetu šolsko novinarstvo.

Cilji predmeta:

- Razvijanje pozitivnega odnosa do slovenskega jezika kot najpomembnejšega dela kulturne dediščine,
- utrjevanje rabe knjižnega in neknjižnega jezika v različnih okoliščinah,

- tvorjenje različnih publicističnih besedil (vest, poročilo, reportaža, anketa, intervju, komentar, uvodnik, članek, ocena, ...),
- prebiranje in razčlenjevanje časopisov in revij ter oblikovanje kritičnega odnosa do medijev,
- spoznavanje stalnih oblik novinarskega sporočanja,
- oblikovanje prispevkov in rubrik v šolskem časopisu,
- raziskovanje slovstvenega izročila na terenu,
- obisk časopisne hiše, radijske ali televizijske postaje in seznanitev z delom poklicnih novinarjev.

Zakaj si bom izbral-a šolsko novinarstvo?

- »Želim se preizkusiti pri novinarskem poklicu pri časopisu, na radiu in televiziji!«
- »Vem, da je vsak dober novinar zelo radoveden, želi biti prvi na kraju dogodka in o njem tudi prvi poročati, zato sem pravi-a za to!«
- »Rad-a pišem, rišem, govorim, fotografiram, ustvarjam, zame je vse kot nov izziv...!«

Ocenjevanje: 1 ustna ocena, 1 pisna ocena (preizkus znanja), 1 ocena iz praktične dejavnosti (izdelava svojega časopisa)

Učni pripomoček:

Miha Mohor, Manca Košir, Marija Stanonik: Naš čas-opis, delovni zvezek za izbirni predmet šolsko novinarstvo za 7., 8. in 9. razred devetletne osnovne šole, Založba Rokus, Ljubljana 2003



TURISTIČNA VZGOJA (ENOLETNI PREDMET)

Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)

Predvidena nosilka predmeta: Petra Jesenek Bračko

Turistična vzgoja je enoletni družboslovno-humanistični predmet, ki ga lahko izberejo učenci v 7., 8. ali 9. razredu.

V okviru izbirnega predmeta TURISTIČNA VZGOJA bomo spoznavali domače in tuje turistične kraje, njihove zanimivosti, kulturo, običaje, tipične jedi, glasbo ipd.

Po krajšem uvodno teoretičnem delu bomo snov nadgradili s praktičnim terenskim delom in ekskurzijo. Z učenci bomo tekom ur:

- spoznali glavne turistične destinacije v Sloveniji in v tujini
- pripravili in izpeljali eno strokovno ekskurzijo,
- obiskali izbrane turistične oz. kulturne prireditve,
- obiskali in se seznanili z delom v mariborskem turistično informacijskem centru,
- obiskali mariborsko turistično agencijo,
- obiskali SŠ za gostinstvo in turizem,
- obiskali in spoznali različne prenočitvene objekte (hotele, penzione ...),
- obiskali izbrano potopisno predavanje (v okviru Vaganta ali Geografskega društva Maribor)
- spoznali možnosti (samo)zaposlovanja znotraj turizma

Zaradi narave dela pouk pogosto izpeljemo v **strnjeni obliki, terenskem delu in ekskurziji**. Tako pridobljena znanja in izkušnje so neprecenljive in vseživljenjske ter zelo priljubljene pri učencih.

Učenci pridobijo oceno iz načrtovanja in izvedbe ekskurzije, priprave izdelka in praktičnega dela.

Veselim se raziskovanja zanimivih krajev skupaj z vami.

VZGOJA ZA MEDIJE: TELEVIZIJA (ENOLETNI PREDMET)

Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)

Predvidena nosilka predmeta: Nastja Spasković

Izbirni predmet o televiziji, skoraj pozabljenem mediju, ki spet pridobiva na svoji veljavi.

Izbirni predmet **Vzgoja za medije** učencem omogoča razširjen dostop do medijev, ki se jih bodo učenci v okviru predmeta naučili analizirati, ocenjevati in izdelovati (televizijske, radijske oddaje, časopis ...). Pri predmetu Vzgoja za medije bo učenec pridobil znanja in navade, ki mu bodo v medijsko zasičeni družbi omogočile biti aktiven državljan.

Predmet Vzgoja za medije je sestavljen iz **treh zaokroženih tematskih** vsebin, vsaka se bo obravnavala kot enoletni sklop: **tisk, radio, televizija** (2021/2022). Vsebine enoletnih sklopov se vsebinsko dopolnjujejo, možno pa je, da se učenci seznanjajo samo z enim enoletnim sklopom ali pa katerega preskočijo.

Izbirni predmet lahko torej izberejo učenci: 7. razreda, 8. razreda in 9. razreda.

V šolskem letu 2020/2021 bomo izvedli vsebinsko enoto **Televizija**. Pri tem izbirnem predmetu se bodo učenci seznanili z delovanjem interneta, spoznali učinke množičnih medijev in problematičnih tem, povezanih z mediji, kot so nasilje, idoli, stereotipi. V sklopu predmeta bomo oblikovali TV-oddajo (izdelava medija), obiskali lokalno televizijo, zbirali medijske materiale, ob koncu šolskega leta pa na osnovi pridobljenega znanja in spremljanja množičnih medijev napisali pobude uredništvom za spremembo medijskih vsebin (kritika medijem).

NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI PREDMETI

LOGIKA (TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI)

Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)

Predvidena nosilka predmeta: Maja Jakovac

A B C D E F G H I J K L M N O P R S T U V Z	<p style="text-align: center;">LOGIKA</p> <p>Izbirni predmet logika lahko učenci obiskujejo tri leta, in sicer v 7., 8. in 9. razredu.</p> <p>Zakaj izbrati logiko?</p> <ul style="list-style-type: none">• S poukom logike učenci pridobivajo in razvijajo sposobnosti logičnega mišljenja in natančnega izražanja.• Usposobijo se za vztrajno in urejeno delo.• Znanje praktično uporabljajo pri matematiki, naravoslovju, tehniki, učenju jezikov in v vsakdanjem življenju.• Razvijajo samozavest pri samostojnem odločanju in zagovarjanju svojih stališč.• Razvijajo govor (retoriko).• Znanje s pridom uporabijo tudi pri matematičnih šolskih in državnih tekmovanjih (Logika, Razvedrilna matematika, Logična pošast, Kenguru).• Učenec lahko po enem letu učenja logike izstopi.• Z učenjem logike lahko učenec začne tudi v 8. ali 9. razredu. <p>Izvajalka predmeta: Maja <u>Jakovac</u></p> <div data-bbox="335 1265 1204 1926"></div> <p>Geslo: _____</p>	◇ X L ◇ □ △ † ◇ X J 3 □ L Y E D 3 1 X Y ▽ λ
--	---	--

ŠAHOVSKO KOMBINIRANJE (TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI)

Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)

Predvideni nosilec predmeta: Saša Kontler



Izbirni predmet šah je v obliki treh enoletnih programov:

- Šah 1: Šahovske osnove
- Šah 2: Šahovske kombinacije
- Šah 3: Šahovska strategija

V šolskem letu 2021/22 bo naslov predmeta Šahovsko kombiniranje. Oblike dela in učne vsebine pa bodo tako zastavljene, da so primerne tako za začetnike, kot za tiste, ki so izbirni predmet šah že obiskovali. Torej si lahko izberejo ta predmet učenci 7., 8. in 9. razreda.

Osnovni pogoj za udeležence tega izbirnega predmeta je veselje do šahovske igre. Seveda je željeno, da ste pripravljeni razmišljati ob reševanju šahovskih problemov.

POSKUSI V KEMIJI 8 (ENOLETNI PREDMET, VEZAN NA RAZRED)

Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)

Predvidena nosilka predmeta: Darja Mordej



Izbirni predmeti iz kemije so namenjeni učencem 8. in 9. razreda. Predstavljajo nadgradnjo predmeta kemija v 8. in 9. razredu ter se povezujejo s predmetom naravoslovje v 7. razredu.

Opis predmeta:

- Že beseda pove, da izvajamo kemijske eksperimente, poskuse. Učenci jih izvajajo samostojno ali v skupini.
- Raziskujemo lastnosti snovi, njihove kemijske spremembe, opazujemo in opisujemo pojave, načrtujemo nove eksperimente.
- Razvijamo ročne eksperimentalne spretnosti.
- Se učimo varno izvajati kemijske eksperimente.

Predmet ponuja lahkoten pristop k eksperimentalnemu delu in ga nadgrajuje.

Ocenjevanje: Ocene so tri. Pridobivamo jih iz opravljenih eksperimentov.

ROBOTIKA V TEHNIKI (ENOLETNI PREDMET, VEZAN NA RAZRED)

Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN ali 2 URI NA 14 DNI)

Predvideni nosilec predmeta: Daniel Jarc

Dejavnosti:

- ▶ spoznavanje osnovnih pojmov robotike in računalniško vodene proizvodnje
- ▶ spoznavanje sestavnih delov robotov
- ▶ načrtovanje in sestavljanje robota (LEGO MINDSTORMS EV3)
- ▶ uporaba računalnika za krmiljenje zgrajenih modelov

Potek dela pri pouku:

- ▶ 1 ura tedensko celo leto ali 2 uri na 14 dni
- ▶ delo poteka v skupinah (trije učenci)
- ▶ izbirni predmet je enoletni program (učenci 7., 8. in 9. razreda)
- ▶ delo s pomočjo računalnika
- ▶ 3 ocene (2 oceni iz vaj in 1 ocena izdelava robota oz. računalniško vodenega mehanizma)



RAČUNALNIŠTVO: MULTIMEDIJA (TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI)

Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)

Predvidena nosilka predmeta: Kaja Križan

Računalništvo je naravoslovno-tehnični izbirni predmet. Neposredno delo z računalnikom učence motivira in pritegne, kar jim daje možnosti, da pridobivajo vedno nova znanja.

Hkrati pa pri predmetu **Računalništvo – multimedija** pridobijo znanja računalniške pismenosti, ki so potrebna pri nadaljnjem izobraževanju in v vsakdanjem življenju. Učenci bodo izdelovali animacije, urejali zvok in slike ter izdelali računalniško predstavitev.

- Predmet je projektno zasnovan.
- Ob delu projektne naloge učenci in učenke spoznavajo računalniški program za izdelavo multimedijski predstavitev in pomožne programe.
- Osnovni program za izdelavo predstavitev Microsoft PowerPoint.
- Učenec pripravi slikovne in zvočne podatke in jih skupaj z besedilom učinkovito združi v računalniško predstavitev. Spozna programe za delo z zvokom, grafične programe za risanje in obdelavo fotografij, uporablja internet, montira video datoteke, izdelava animacije...
- Poleg računalnika se seznanijo z uporabo digitalnega fotoaparata, optičnega čitalnika in tiskalnika.

Glavni cilji predmeta:

- Razumejo, zakaj je multimedijška predstavitev bolj kakovostna od monomedijške.
- Znajo pripraviti računalniško predstavitev.
- Razvijejo sposobnost samostojnega iskanja informacij in reševanja problemov.
- Razvijejo sposobnost učinkovitega in estetskega oblikovanja informacij.
- Oblikujejo stališča do pridobljenih informacij.
- Pridobijo temeljno znanje, spretnosti in navade pri učinkoviti in uspešni uporabi sodobne računalniške tehnologije.
- Razvijejo sposobnost in odgovornost sodelovanja v skupini – timsko delo.
- Spoznajo in razvijajo komunikacijske zmožnosti.



Učenci prejmejo Office 365 brezplačno.

OBDELAVA GRADIV: LES (ENOLETNI PREDMET)

Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)

Predvidena nosilka predmeta: Tatjana Berghaus

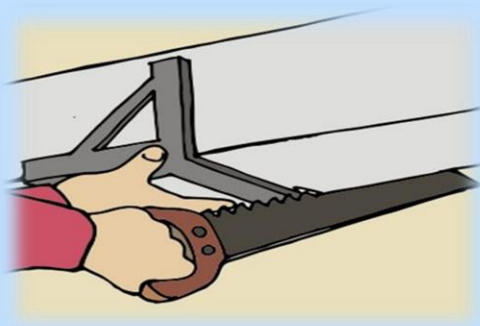
Obdelava lesa je predmet, pri katerem učenci pridobivajo osnovna teoretična in praktična znanja iz obdelave lesnih gradiv. Seznanijo se s poklici v industriji in obrti. Spoznavajo, katere sposobnosti in osebnostne lastnosti morajo imeti tisti, ki se ukvarjajo z obdelavo lesa. Učenci so pri delu ustvarjalni. Večina izdelkov nastane po njihovih zamislih. Predmet je enoleten in se ocenjuje s številčnimi ocenami. Tudi učenci s težavami pri drugih predmetih imajo možnost, da so uspešni.

Učenci:

- načrtujejo uporabne izdelke iz lesnih gradiv;
- izdelajo in uporabijo tehnično in tehnološko dokumentacijo;
- spoznavajo sestavo in delovanje orodij in strojev za obdelavo lesa;
- pravilno opravljajo osnovne delovne operacije z ročnimi orodji in stroji.

Cilji:

- razvijajo ročne spretnosti; krepijo ustvarjalno samozavest in prostorske predstave; odkrivajo in razvijajo svoje sposobnosti;
- navajajo se na delo v skupini in vrednotijo svoje delo;
- spoznavajo nevarnosti pri delu; pravilno izbirajo varnostna sredstva in upoštevajo ukrepe za varno delo; spoznavajo poklice v lesarstvu;
- ovrednotijo funkcionalnost in estetsko vrednost svojega izdelka.



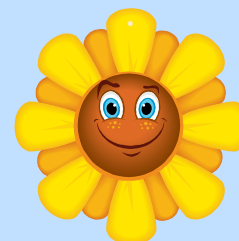
ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU (ENOLETNI PREDMET)

Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)

Predvidena nosilka predmeta: Mateja Klemenčič

Predmetu se pridruži, če te zanima:

- katere živali najdemo v vodah v okolici šole,
- kako zglejajo drobne živali pod lupo,
- kaj vidimo pod mikroskopom, če opazujemo vodo iz potoka,
- obisk Akvarija-terarija v Mariboru
- obisk Zavetišča za živali Maribor
- delo na terenu,
- in še veliko več ...



Delo bo potekalo v učilnici, laboratoriju in na terenu.

Pri delu bomo uporabljali:



Pri izbirnem predmetu ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU učenci spoznajo življenjske potrebe živih bitij in tako bolje povežejo žive in nežive dejavnike.

Ob opazovanju organizmov se zavedo, da so živa bitja, ki smo jih vzeli v oskrbo, odvisna od nas, zato moramo biti pri delu z njimi izjemno odgovorni. Svoje odgovorno ravnanje naj bi zavestno usvojili tudi kot nujnost pri varovanju življenjskega okolja.

Ocenjevanje:

- ustno ali pisno ocenjevanje samostojnih izdelkov (delovni listi, plakat, poročilo, skica...),
- iskanje in obdelava podatkov,
- eksperimentalne veščine.



RASTLINE IN ČLOVEK (ENOLETNI PREDMET)

Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)

Predvidena nosilka predmeta: Mateja Klemenčič

Predmetu se pridruži, če te zanima:

- eksperimentiranje z rastlinami
- zgradba rastlin
- raziskovalno delo
- delo v laboratoriju

Pri izbirnem predmetu RASTLINE IN ČLOVEK bomo poglobili in razširili znanje o pomenu rastlin v človekovem življenju in izoblikovali pozitiven odnos do njih.

Izbirni predmet ima namen poudariti in spoznati, kako pomembna je ta življenjska oblika in kako pomembno je prav varovanje rastlin in njihovih življenjskih okolij.

Rastline bomo spoznavali na terenu, v laboratoriju in razredu. Uporabljali bomo pripomočke za mikroskopiranje in terensko delo. Kadar gremo na teren, smo v naravi 2 ali 3 ure skupaj.

Ocenjevanje:

- Ustno ali pisno ocenjevanje samostojnih izdelkov.
- Iskanje in obdelava podatkov.
- Eksperimentalne veščine.

SODOBNA PRIPRAVA HRANE (ENOLETNI PREDMET)

Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)

Predvidena nosilka predmeta: Renata Prosenjak Vrabl



»Vaša zdravila
naj bodo hranila,
in vaša hranila
naj bodo zdravila.«

Hipokrat

Če bi rad izvedel kaj več o zdravi prehrani in imaš željo in smisel za kuhanje, potem se nam pridruži.

Pri predmetu bomo:

- spremljali in analizirali dobre in slabe prehranjevalne navade,
- ugotavljali vpliv nezdrave hrane in slabih prehranjevalnih navad na zdravje,
- spoznali, kaj in kako jesti, da bomo ohranili ali izboljšali svoje zdravje,
- preizkušali osnovne kuharske postopke pri pripravi zdrave hrane,
- naučili se bomo osnovnih pravil postrežbe hrane,
- upoštevali gastronomska načela pri pripravi jedi,
- razvijali in krepili bonton prehranjevanja.
- povezovali teorijo s prakso in se poklicno usmerjali.

Ocenjevanje: praktično delo - kuhanje, izdelava plakatov, seminarских nalog

Pri delu se bomo veliko pogovarjali, izdelovali plakate in seminarske naloge, predvsem pa bomo izvajali praktično delo.

DOBER TEK.



ŠPORT ZA ZDRAVJE (ENOLETNI PREDMET)

Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)

Predvideni nosilci predmeta: Učitelji športa

Namen programa je spoznavanje novih športov in športov, ki so z vidika športnorekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. To omogoča spoznavanje različnih vplivov gibalnih dejavnosti na zdravje, duševno sprostitev, kompenzacije negativnih učinkov sodobnega življenja in pridobivanje znanj, s katerimi bodo otroci kasneje v življenju izbrali svojo športno rekreativno dejavnost.

Cilji:

- Skrb za skladen telesni razvoj ter navajanje na zdravo življenje.
- Usvajanje in izpopolnjevanje športnih znanj.
- Krepitev samozavesti, odločnosti, borbenosti, samopremagovanja, vztrajnosti in zaupanja vase.
- Oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev: medsebojno sodelovanje, spoštovanje športnega obnašanja, strpnost in sprejemanje drugačnosti.
- Razumevanje pozitivnih učinkov redne športne dejavnosti in pridobivanje trajnih športnih navad.
- Pozitivno doživljanje športa, ki bogati posameznika.

Praktične in teoretične vsebine:

- splošna kondicijska priprava,
- atletika,
- ples,
- košarka,
- nogomet,
- odbojka,
- t-ball.

