

## VSEBINA

INFORMACIJE O IZBIRNIH PREDMETIH ZA UČENCE 8. RAZREDA .....	2
INFORMACIJE O NEOBVEZNEM IZBIRNEM PREDMETU NEMŠČINI .....	3
KAKO POTEKA IZBIRA NEOBVEZNEGA IZBIRNEGA PREDMETA IN OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV .....	4
DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI PREDMETI .....	5
ITALIJANŠČINA II (triletni predmet) .....	5
NEMŠČINA II (triletni predmet) .....	6
FILMSKA VZGOJA (triletni predmet, lahko tudi krajši) .....	7
VERSTVA IN ETIKA (triletni predmet, lahko tudi krajši) .....	7
LIKOVNO SNOVANJE II (enoletni predmet, vezan na razred) .....	8
GLASBENA DELA (enoletni predmet) .....	9
GLEDALIŠKI KLUB (enoletni predmet) .....	10
LITERARNI KLUB (enoletni predmet) .....	11
ŠOLSKO NOVINARSTVO (enoletni predmet) .....	11
TURISTIČNA VZGOJA (enoletni predmet) .....	13
VZGOJA ZA MEDIJE: TELEVIZIJA (enoletni predmet) .....	14
NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI PREDMETI .....	15
LOGIKA (triletni predmet, lahko tudi krajši) .....	15
RAČUNALNIŠTVO: MULTIMEDIJA (triletni predmet, lahko tudi krajši) .....	16
ŠAHOVSKE OSNOVE (triletni predmet, lahko tudi krajši) .....	17
POSKUSI V KEMIJI 8 (enoletni predmet, vezan na razred) .....	17
OBDELAVA GRADIV: LES (enoletni predmet) .....	18
ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU (enoletni predmet) .....	19
RASTLINE IN ČLOVEK (enoletni predmet) .....	20
SODOBNA PRIPRAVA HRANE (enoletni predmet) .....	21
ŠPORT ZA ZDRAVJE (enoletni predmet) .....	22
ASTRONOMIJA: ZVEZDE IN VESOLJE (enoletni predmet) .....	23

## INFORMACIJE O IZBIRNIH PREDMETIH ZA UČENCE 8. RAZREDA

Izbirni predmeti so predmeti, ki so namenjeni poglobljanju, nadgradnji znanja z nekega področja, pridobivanju izkušenj, povezovanju teorije in prakse, pridobivanju uporabnega znanja in ne nazadnje tudi odkrivanju interesov za poklice. Učencu omogočajo, da pogloblja in razširi znanje na področju, ki ga zanima.

Pri izbirnih predmetih lahko učenci poudarijo močne strani lastnih interesov in sposobnosti. Omenjeni predmeti tako postanejo priložnost za to, da se učenci pri njih dokažejo.

Pomembno je, da odločitev o izbiri sprejmete **starši in otrok skupaj**. Ko učenec obvezni izbirni predmet izbere, ga ne more opustiti, temveč ga **mora obiskovati do konca šolskega leta**, zato posebej priporočamo, da učenec izbere predmet glede na lasten interes, zmožnosti in morebiti obseg drugih aktivnosti.

V primeru, da se ob začetku šolskega leta posamezni učenec premisli in želi zamenjati obvezni izbirni predmet, je menjava možna v mesecu septembru tekočega šolskega leta, vendar le v okviru normativno predpisanega števila učnih skupin ali učencev in le v primeru, da sprememba ne ogrozi obstoja skupine oz. do popolnitve posamezne učne skupine in časovno usklajenostjo urnika posameznega učenca. **Po 30. septembru menjava ni več mogoča.** Učenec ureja menjavo skupaj s šolsko svetovalno službo in razrednikom.

Šola samostojno organizira in oblikuje učne skupine, skladno s predpisanimi normativi, za vsako šolsko leto posebej.

Učenec mora v vsakem razredu tretje triade izbrati **dve uri pouka** izbirnih predmetov tedensko, **lahko pa tudi tri ure**, če s tem soglašajo njegovi starši.

Vsem izbirnim predmetom je namenjena **ena ura tedensko**. Izjema sta tuja jezika **nemščina in italijanščina**, katerima sta namenjeni **dve uri tedensko**.

**Ocenjevanje** poteka v skladu z zakonodajo. V primeru zaključene nezadostne ocene pri katerem koli izbirnem predmetu mora učenec opravljati popravni izpit.

Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom (v Mariboru sta to Konservatorij in Glasbena in baletna šola A. M. Slomška), je na **predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih**, kar se **pri izbiri v programu Lo.Polis tudi obvezno označi**. **Vlogo** mora oddati po junijskem vpisu v glasbeno šolo (ali **najkasneje do 31. avgusta 2020**). Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih se za posameznega učenca zabeleži v dnevnik in redovalnic oddelka. Učenec, ki je oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, se iz teh predmetov ne ocenjuje, v spričevalu pa se v rubriko za izbirne predmete zapiše »oproščen«.

Vsi izbirni predmeti so razdeljeni v dva sklopa:

- družboslovno-humanistični sklop,

- naravoslovno-tehnični sklop.

Nekateri predmeti se izvajajo tri leta, v sklopu, nekateri predmeti so vezani na točno določeni razred (na primer retorika v 9. razredu), drugi pa so enoletni predmeti. Tak predmet (enoletni predmet) je na primer turistična vzgoja, kar pomeni, da si učenec sme izbrati ta predmet samo 1-krat.

## INFORMACIJE O NEOBVEZNEM IZBIRNEM PREDMETU NEMŠČINI

**Trajanje predmeta: 70 ur (2 URI NA TEDEN)**

**Predvideni nosilki predmeta: Anita Mihalič, Rosemarie Standeker**

V okviru razširjenega programa šola ponuja učenje neobveznega izbirnega predmeta **nemščine**. Izbira je za učence prostovoljna.

Ko se učenec vključi v pouk neobveznega izbirnega predmeta, **ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu.**

Neobvezni izbirni predmeti so **pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti osnovne šole**, torej se znanje učencev pri neobveznih izbirnih predmetih ocenjuje, **zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo.**

Pouk drugega tujega jezika kot neobveznega izbirnega predmeta je prispevek k večjezičnosti in razumevanju večkulturnosti tako v lastnem okolju kot v Evropi in zunaj njenih meja.

Učenec se pri pouku drugega tujega jezika sistematično usposablja za **osnovno sporazumevanje s tujimi govorcji v vsakdanjih okoliščinah, se uvaja za uporabo tega jezika pri pridobivanju podatkov iz pisnih in drugih virov.**

## KAKO POTEKA IZBIRA NEOBVEZNEGA IZBIRNEGA PREDMETA IN OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

Učenec sme obiskovati v 7., 8. in 9. razredu **dve uri ali v soglasju s starši največ tri ure tedensko obveznih izbirnih predmetov, poleg tega pa še dve uri tedensko neobveznega izbirnega predmeta.**

IZBIRNE PREDMETE starši skupaj z otrokom izberete v programu Lo.Polis Bodite pozorni, da izberete tako **ŽELENE** predmete kot tudi **REZERVNE**, v kolikor bi vaš otrok želel obiskovati neki drugi predmet, če bo premajhen interes za predmet, ki ga je postavil na prvo mesto. Bodite pozorni, da v primeru uveljavljanja opravičenosti izbire izbirnih predmetov, označite obiskovanje javno veljavne **glasbene šole** (v celoti ali v obsegu 1 ure).

Navodila za dostop do izbire z gesli ste starši prejeli s strani razrednikov. V kolikor ne razpolagate z gesli, vljudno prosimo, da kontaktirate razrednika otroka preko e-pošte. Vsi kontakti so zavedeni na [šolski spletni strani](#).



## NEMŠČINA II (TRILETNI PREDMET)

**Trajanje predmeta: 70 ur (2 URI NA TEDEN)**

**Predvideni nosilki predmeta: Anita Mihalič in Rosemarie Standeker**

Kontinuiteta učenja nemščine je zelo pomembna. Učenec lahko po enem ali dveh letih učenje tujega jezika prekine, lahko pa z njim začne tudi v 8. ali 9. razredu, če izkaže predznanje jezika. Učenci pri pouku usvajajo in razvijajo jezikovne spretnosti

### Učne vsebine v 8. razredu:

- Moj vsakdanjik (družina, poklici, domače živali, prostori v hiši, pohištvo, potek dneva, ura).
- Načrti (prometna sredstva, opis poti, orientacija, vabilo, datum, vreme, letni časi, počitniške ponudbe).

### Pomen znanja nemščine

- Znanje nemščine je most do drugih kultur in izziv za razumevanje drugačnosti.
- Pouk nemščine prispeva k osebnostnemu razvoju, razvija sposobnost navezovanja osebnih, družbenih in medkulturnih stikov, ki so pomembni za življenje v skupnosti.
- Znanje tujih jezikov ima v sodobnem času vse večji pomen.

Znanje nemščine bo potrebno za učenčevo karierno pot, nenehno izobraževanje in širjenje komunikacijskih sposobnosti prek meja materinščine.

### Cilji in dejavnosti

Učenci bodo:

- razumeli učiteljeve izjave, navodila, vprašanja,
- razumeli besedila in napise,
- sodelovali v pogovoru,
- vzpostavili stike,
- spoznali dežele nemško govornega področja,
- opisovali vsakdanja opravila,
- urili ustno in pisno sporočanje.



## FILMSKA VZGOJA (TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI)

**Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)**

**Predvidena nosilka predmeta: Nastja Spasković**

*Izbirni predmet o filmu, eni najbolj razširjenih področij umetnosti med mladimi.*

Filmska vzgoja je izbirni predmet, katerega osrednji cilj predmeta je vzgoja gledalca, ki film doživlja, ga razume, sodi in ustvarja. V okviru predmeta se bomo seznanili z osnovnimi filmskimi žanri, ustvarjalci, zgodovinskimi premiki in se preizkusili v vlogi filmskih ustvarjalcev (animirani, kratki igrani, dokumentarni filmi).

Izbirni predmet Filmska vzgoja je predmet, ki ga lahko učenci izberejo 3 leta. Vsako leto pri predmetu obravnavajo drug sklop:

- 1. leto obiskovanja predmeta: animirani film,
- 2. leto obiskovanja predmeta: igrani film,
- 3. leto obiskovanja predmeta: dokumentarni film.

Predmet lahko izberete učenci 7., 8. in 9. razreda.

Predvidene aktivnosti v prihodnjem šolskem letu: filmski abonma, filmski izlet v Divačo, sodelovanje z lokalno televizijsko hišo in ustvarjalci.

**Zakaj izbrati Filmsko vzgojo?** Ker radi gledate filme, imate o njih svoje mnenje, želite filme tudi ustvarjati, radi hodite v kino in jeste kokice. 😊

## VERSTVA IN ETIKA (TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI)

**Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)**

**Predvidena nosilka predmeta: Barbara Jelenko**

Predmet nudi učencem možnost, da razširjajo in dopolnjujejo znanje, ki ga o verstvih in etiki dobijo pri obveznih predmetih in v vsakdanjem življenju. Poznavanje verstev in verske tradicije v zgodovini je pomembno za posameznikov osebnostni razvoj in pridobitev splošne izobrazbe. Učencem pomaga pri razumevanju resnosti in pomena verskih in etičnih vprašanj ter veliko doprinese k spodbujanju strpnosti in spoštovanju drugačnih.



## Cilji predmeta:

- pridobivanje objektivnega znanja in razgledanosti iz obravnavanega področja,
- razvijanje zmožnosti za soočanje z vprašanjem smisla (s spoznavanjem različnih religioznih in nereligioznih pojmovanj sveta ter življenja, s poznavanjem različnih tradicij in perspektiv),
- spoznavanje vloge verstev pri oblikovanju različnih civilizacij, posebej krščanstva pri razvoju evropske kulture in oblikovanju slovenskega naroda,
- priprava na kritičnost negativnih pojavov v zvezi z religijo in religijami (nespoštovanje enakopravnosti pripadnikov različnih religij, religioznih in nereligioznih, nestrpnost, fanatizem, ideološki/verski monopol).

## Zakaj si bom izbral-a verstva in etika?

»Vem, da zraven moje religije obstajajo še druge religije, ki se od moje zelo razlikujejo, zato bi rad spoznal-a te religije in se več naučil/-a o njih, da si sam/-a ustvarim svoj pogled in svoje dojemanje posamezne religije!«

## LIKOVNO SNOVANJE II (ENOLETNI PREDMET, VEZAN NA RAZRED)

**Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)**

**Predvidena nosilka predmeta: Janja Tomažič**

Predmet pritegne ustvarjalne, domiselne in tiste, ki radi uresničujejo svoje zamisli, jih dosegajo in pogosto tudi presegajo zastavljene cilje.

Izberete ga lahko vsi, ki želite. **Ni pogoja**, da ste ga že obiskovali.

Pouk (lahko) poteka kot blok ura, delno v obliki delavnic, kakšno uro lahko preživimo izven matične učilnice in institucije. Za vključene učence bo, organizirana ekskurzija študijske narave, ki bo aktualizirala program predmeta likovno snovanje I, II in III.

Vsebina je oblikovana in prilagojena posamezni starostni stopnji učencev, skupno vsem pa:

- program omogoča eksperimentiranje, s sodobnimi materiali in načini oblikovanja ter ustvarjanje umetniških in uporabnih izdelkov,
- ustvarjalnost in interes učenca, kot izhodišče in cilj,



- razvijajo možnosti opazovanja, predstavljalnosti likovnega mišljenja, likovnega spomina in domišljije,
- pri uresničevanju izražanja svojih zamisli je izhodišče likovno teoretični problem, pri tem jih spodbujam,
- bogate in ohranjajo zmožnosti za likovno izražanje,
- doživljanja lepote v naravi in umetninah ter
- oblikovanje meril za kritično vrednotenje lastnih del, del vrstnikov ter stvaritev umetnikov.

Ne govorimo le o likovnem ustvarjanju, risanju, oblikovanju prostora, obdelavi matrice in drugih področjih, izvedenih v različnih likovnih tehnikah, temveč o ustvarjalnem delovanju in vzdušju, ki ga ponujam in res je, tudi pričakujem od učencev v vseh fazah učne ure ali katerekoli druge oblike likovnega delovanja.

Pridružite se nam tisti, ki vas veseli narediti nekaj več, LIKOVNO SNOVANJE je priložnost, da pokažete, kako izjemni ste!

## GLASBENA DELA (ENOLETNI PREDMET)

**Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)**

**Predvideni nosilec predmeta: Dušan Čerček**

**Značilnost predmeta:**

- enkrat tedensko ena šolska ura
- pri predmetu se predvsem igra in poje
- učijo se ljudske in zabavne skladbe
- dva letna nastopa

**Cilji predmeta:**

- obvladajo temeljno tehniko igranja glasbil
- se orientirajo v glasbenih zapisih
- estetsko poustvarjajo izvajan program
- improvizirajo ritmične in melodične vsebine



### **Razporeditev učnih ur:**

- prvo trimesečje – seznanjanje z različnimi instrumenti, notni zapis, učenje skladb
- drugo trimesečje – nastop, učenje skladb
- tretje trimesečje – improvizacija, izmišljanje novih skladb, nastop

### **Učila:**

- ritmična glasbila – bobni, činele, bongos, kongo ...
- melodična glasbila – ksilofon, metalofon, zvončki, bas kitara ...

## **GLEDALIŠKI KLUB (ENOLETNI PREDMET)**

**Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)**

**Predvidena nosilka predmeta: Jana Iršič**

»Svet je oder, kjer igra vsak svojo vlogo.«  
( William Shakespeare)

GLEDALIŠKI KLUB kot izbirni predmet nadgrajuje predmet slovenščina. Predstavlja poglobljanje in razširitev sposobnosti in znanj v okviru slovenščine ter upošteva interese otrok.

Izbirni predmet Gledališki klub izhaja iz vsebin dramske vzgoje pri pouku književnosti v šoli, vendar jih dopolnjuje z novimi vsebinami in besedili.

Poleg ustvarjalnih gledaliških dejavnosti je predmet povezan tudi s spoznavanjem aktualnih dogodkov v slovenskih gledališčih.

Ni pa njegov namen, da bi učenci v šoli pripravljali popolne gledališke predstave, pač pa naj bi spoznavali značilnosti gledališča, njegove sestavine, dobili veselje do obiskovanja gledaliških predstav in tudi do branja takega gledališkega besedila. Spoznali bodo del zanimive in razgibane zgodovine gledališča.

Pouk bo dejaven, kar pomeni, da bodo učenci ustvarjali svoja kratka gledališka besedila in nastopali v manjših prizorih.

Vabljeni vsi, ki radi berete, nastopate in ustvarjate!

## LITERARNI KLUB (ENOLETNI PREDMET)

**Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)**

**Predvidena nosilka predmeta: Nastja Spasković**

*Izbirni predmet o knjigah, njihovi vsebini in izražanju literarnega navdiha.*

Izbirni predmet **Literarni klub** je predmet, ki nadgrajuje obvezni predmet slovenščina. Za izbiro tega predmeta učenčevo predznanje slovenščine ni pogoj za izbiro, saj je predmet usmerjen k branju in ustvarjanju. Predmet se tematsko povezuje z novinarstvom, gledališkim klubom, tujimi jeziki, zgodovino, geografijo, likovno, glasbeno in knjižnično vzgojo.

Osnovni dejavnosti literarnega kluba sta **bralni klub** in **literarna ustvarjalnica**. V okviru bralnega kluba bomo brali in primerjali literarna besedila, se o njih pogovarjali in jih presojali. V okviru leposlovne ustvarjalnice pa bomo ustvarili razredno spletišče, na katerem bomo objavljali literarne izdelke. Prav tako bomo sodelovali pri mladinskih časopisih in na natečajih.

**Zakaj izbrati Literarni klub?** Ker rad bereš, imaš o tem svoje mnenje, le-to rad izraziš in ti kdaj navdih ne pusti spat.

## ŠOLSKO NOVINARSTVO (ENOLETNI PREDMET)

**Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)**

**Predvidena nosilka predmeta: Barbara Jelenko**

*Bi rad postal šolski novinar, ki je vedno na sledi dogajanju na šoli in zunaj nje? Bi se rad naučil poročati o teh dogodkih? Bi rad pomagal soustvarjati šolski časopis, se pri tem veliko novega naučiti in pri tem še uživati? Bi rad spoznal različne medije, pri katerih ne gre brez novinarjev (radio, televizija, tisk,...)?*

Če si vsaj na eno vprašanje odgovoril pritrdilno, potem ne oklevaj – pridruži se izbirnemu predmetu šolsko novinarstvo.

## Cilji predmeta:

- Razvijanje pozitivnega odnosa do slovenskega jezika kot najpomembnejšega dela kulturne dediščine,
- utrjevanje rabe knjižnega in neknjižnega jezika v različnih okoliščinah,
- tvorjenje različnih publicističnih besedil (vest, poročilo, reportaža, anketa, intervju, komentar, uvodnik, članek, ocena, ...),
- prebiranje in razčlenjevanje časopisov in revij ter oblikovanje kritičnega odnosa do medijev,
- spoznavanje stalnih oblik novinarskega sporočanja,
- oblikovanje prispevkov in rubrik v šolskem časopisu,
- raziskovanje slovstvenega izročila na terenu,
- obisk časopisne hiše, radijske ali televizijske postaje in seznanitev z delom poklicnih novinarjev.

## Zakaj si bom izbral-a šolsko novinarstvo?

- »Želim se preizkusiti pri novinarskem poklicu pri časopisu, na radiu in televiziji!«
- »Vem, da je vsak dober novinar zelo radoveden, želi biti prvi na kraju dogodka in o njem tudi prvi poročati, zato sem pravi-a za to!«
- »Rad-a pišem, rišem, govorim, fotografiram, ustvarjam, zame je vse kot nov izziv...!«

**Ocenjevanje:** 1 ustna ocena, 1 pisna ocena (preizkus znanja), 1 ocena iz praktične dejavnosti (izdelava svojega časopisa)

## Učni pripomoček:

Miha Mohor, Manca Košir, Marija Stanonik: Naš čas-opis, delovni zvezek za izbirni predmet šolsko novinarstvo za 7., 8. in 9. razred devetletne osnovne šole, Založba Rokus, Ljubljana 2003



## TURISTIČNA VZGOJA (ENOLETNI PREDMET)

**Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)**

**Predvidena nosilka predmeta: Petra Jesenek Bračko**

Predmet povezuje in nadgrajuje znanje, ki ga učenci pridobivajo zlasti pri geografiji, zgodovini, slovenščini in tujem jeziku. Navezuje se tudi na tehniko, naravoslovje, glasbeno in likovno vzgojo ter gospodinjstvo.

Glavni namen predmeta je oblikovati **pozitiven odnos do turizma in turistov**. Pri učencih razvija in pogloblja zanimanje za turizem ter jih motivira za odkrivanje turističnih možnosti domačega kraja, širše okolice ali katerekoli pokrajine.

V ta namen z učenci **vsako leto organiziramo in pripravimo ekskurzijo** v izbrano pokrajino. Učenci ob pomoči mentorice **predstavijo glavne turistične znamenitosti ter vodijo** druge učence naše šole po obiskani pokrajini. Tako pridobljena znanja in izkušnje so nepredstavljive in vseživljenjske ter zelo priljubljene pri učencih.

Z učenci se vsako leto udeležimo tudi **potopisnega predavanja** svetovnih popotnikov, **obiščemo turistično agencijo** in se seznanimo z delom pri njih ter profesionalno organizacijo ekskurzij in potovanj. **Obiščemo turistično informacijski center** ter se **udeležimo izbranega turističnega dogodka** v našem kraju. Učenci se seznanijo tudi s **prenočitvenimi objekti (obiščemo hotel)** in **spoznavajo ljudi, delo ter možnosti zaposlovanja v turističnih dejavnostih**.

Veselimo se raziskovanja zanimivih krajev skupaj z vami.



## VZGOJA ZA MEDIJE: TELEVIZIJA (ENOLETNI PREDMET)

**Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)**

**Predvidena nosilka predmeta: Nastja Spasković**

*Izbirni predmet o televiziji, skoraj pozabljenem mediju, ki spet pridobiva na svojem vplivu.*

Izbirni predmet **Vzgoja za medije** učencem omogoča razširjen dostop do medijev, ki se jih bodo učenci v okviru predmeta naučili analizirati, ocenjevati in izdelovati (televizijske, radijske oddaje, časopis ...). Pri predmetu Vzgoja za medije bo učenec pridobil znanja in navade, ki mu bodo v medijsko zasičeni družbi omogočile biti aktiven državljan.

Predmet Vzgoja za medije je sestavljen iz **treh zaokroženih tematskih** vsebin, vsaka se bo obravnavala kot enoletni sklop: **tisk, radio, televizija** (2020/2021). Vsebine enoletnih sklopov se vsebinsko dopolnjujejo, možno pa je, da se učenci seznanjajo samo z enim enoletnim sklopom ali pa katerega preskočijo.

Izbirni predmet lahko torej izberejo učenci: 7. razreda, 8. razreda in 9. razreda.

V šolskem letu 2020/2021 bomo izvedli vsebinsko enoto **Televizija**.

Pri tem izbirnem predmetu se bodo učenci seznanili z delovanjem interneta, spoznali učinke množičnih medijev in problematičnih tem, povezanih z mediji, kot so nasilje, idoli, stereotipi.

V sklopu predmeta bomo oblikovali TV-oddajo (izdelava medija), obiskali lokalno televizijo, zbirali medijske materiale, ob koncu šolskega leta pa na osnovi pridobljenega znanja in spremljanja množičnih medijev napisali pobude uredništvom za spremembo medijskih vsebin (kritika medijem).

## NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI PREDMETI

### LOGIKA (TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI)

Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)

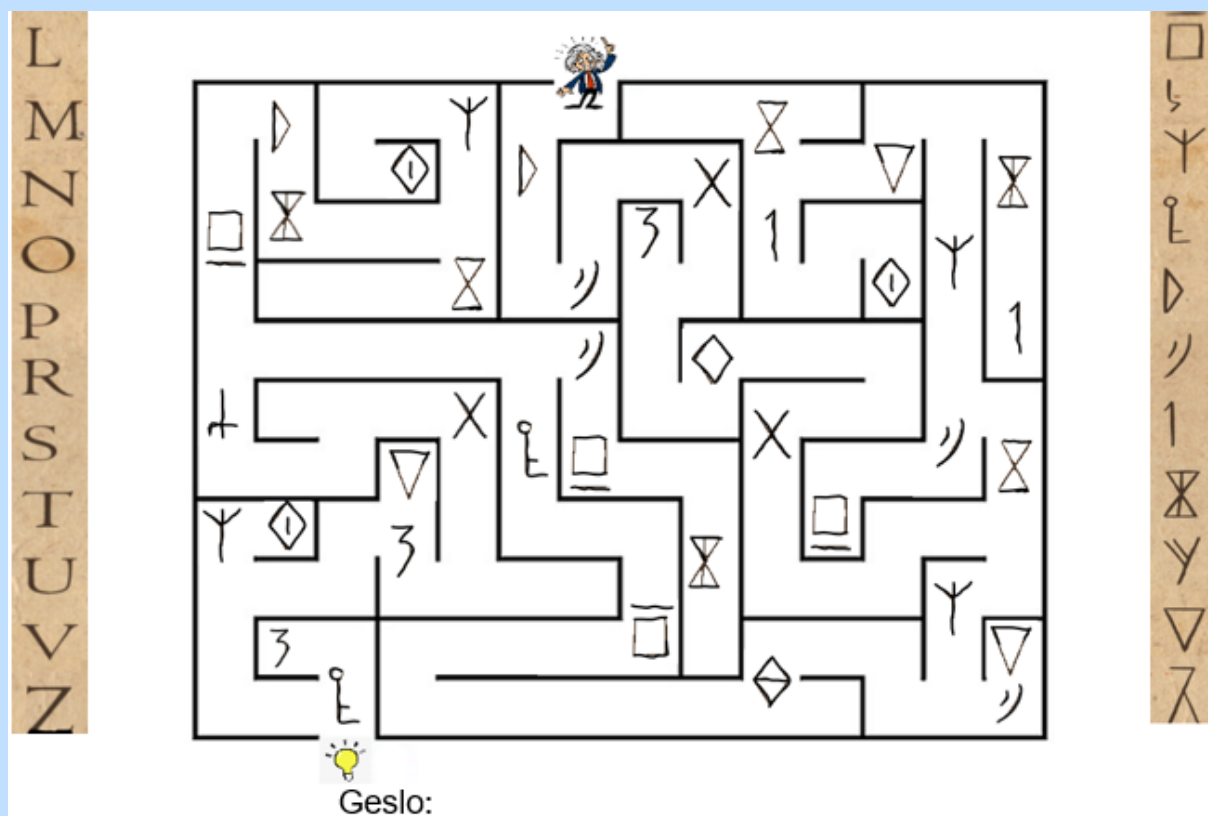
Predvidena nosilka predmeta: Maja Jakovac

#### Zakaj izbrati logiko?

- S poukom logike učenci pridobivajo in razvijajo sposobnosti logičnega mišljenja in natančnega izražanja.
- Usposobijo se za vztrajno in urejeno delo.
- Znanje praktično uporabljajo pri matematiki, naravoslovju, tehniki, učenju jezikov in v vsakdanjem življenju.
- Razvijajo samozavest pri samostojnem odločanju in zagovarjanju svojih stališč.
- Razvijajo govor (retoriko).
- Znanje s pridom uporabijo tudi pri matematičnih šolskih in državnih tekmovanjih (Logika, Razvedrilna matematika, Logična pošast, Kenguru).

Učenec lahko po enem letu učenja logike izstopi.

Z učenjem logike lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu.





## RAČUNALNIŠTVO: MULTIMEDIJA (TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI)

Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)

Predvidena nosilka predmeta: Kaja Križan



Računalništvo je naravoslovno-tehnični izbirni predmet. Neposredno delo z računalnikom učence motivira in pritegne, kar jim daje možnosti, da pridobivajo vedno nova znanja.

Hkrati pa pri predmetu **Računalništvo – multimedija** pridobijo znanja računalniške pismenosti, ki so potrebna pri nadaljnjem izobraževanju in v vsakdanjem življenju. Učenci bodo izdelovali animacije, urejali zvok in slike ter izdelali računalniško predstavitev.

- Predmet je projektno zasnovan.
- Ob delu projektne naloge učenci in učenke spoznavajo računalniški program za izdelavo multimedijski predstavitev in pomožne programe.
- Osnovni program za izdelavo predstavitev Microsoft PowerPoint.
- Učenec pripravi slikovne in zvočne podatke in jih skupaj z besedilom učinkovito združi v računalniško predstavitev. Spozna programe za delo z zvokom, grafične programe za risanje in obdelavo fotografij, uporablja internet, montira video datoteke, izdelava animacije...
- Poleg računalnika se seznanijo z uporabo digitalnega fotoaparata, optičnega čitalnika in tiskalnika.

### Glavni cilji predmeta:

- Razumejo, zakaj je multimedijška predstavitev bolj kakovostna od monomedijške.
- Znajo pripraviti računalniško predstavitev.
- Razvijejo sposobnost samostojnega iskanja informacij in reševanja problemov.
- Razvijejo sposobnost učinkovitega in estetskega oblikovanja informacij.
- Oblikujejo stališča do pridobljenih informacij.
- Pridobijo temeljno znanje, spretnosti in navade pri učinkoviti in uspešni uporabi sodobne računalniške tehnologije.
- Razvijejo sposobnost in odgovornost sodelovanja v skupini – timsko delo.
- Spoznajo in razvijajo komunikacijske zmožnosti.



**Učenci prejmejo Office 365 brezplačno.**

## ŠAHOVSKE OSNOVE (TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI)

**Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)**

**Predvideni nosilec predmeta: Saša Kontler**



Izbirni predmet šah je v obliki treh enoletnih programov:

- Šah 1: Šahovske osnove
- Šah 2: Šahovske kombinacije
- Šah 3: Šahovska strategija

V šolskem letu 2020/21 bo naslov predmeta Šahovske osnove. Oblike dela in učne vsebine pa bodo tako zastavljene, da so primerne tako za začetnike, kot za tiste, ki so izbirni predmet šah že obiskovali. Torej si lahko izberejo ta predmet učenci 7., 8. in 9. razreda.

Osnovni pogoj za udeležence tega izbirnega predmeta je veselje do šahovske igre. Seveda je željeno, da ste pripravljeni razmišljati ob reševanju šahovskih problemov.

## POSKUSI V KEMIJI 8 (ENOLETNI PREDMET, VEZAN NA RAZRED)

**Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)**

**Predvidena nosilka predmeta: Darja Mordej**



Izbirni predmeti iz kemije so namenjeni učencem 8. in 9. razreda. Predstavljajo nadgradnjo predmeta kemija v 8. in 9. razredu ter se povezujejo s predmetom naravoslovje v 7. razredu.

### **Opis predmeta:**

- Že beseda pove, da izvajamo kemijske eksperimente, poskuse. Učenci jih izvajajo samostojno ali v skupini.
- Raziskujemo lastnosti snovi, njihove kemijske spremembe, opazujemo in opisujemo pojave, načrtujemo nove eksperimente.
- Razvijamo ročne eksperimentalne spretnosti.
- Se učimo varno izvajati kemijske eksperimente.

Predmet ponuja lahkoten pristop k eksperimentalnemu delu in ga nadgrajuje.

**Ocenjevanje:** Ocene so tri. Pridobivamo jih iz opravljenih eksperimentov.

## OBDELAVA GRADIV: LES (ENOLETNI PREDMET)

**Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)**

**Predvidena nosilka predmeta: Tatjana Berghaus**

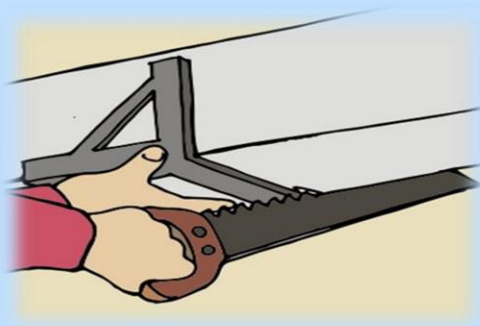
Obdelava lesa je predmet, pri katerem učenci pridobivajo osnovna teoretična in praktična znanja iz obdelave lesnih gradiv. Seznanijo se s poklici v industriji in obrti. Spoznavajo, katere sposobnosti in osebnostne lastnosti morajo imeti tisti, ki se ukvarjajo z obdelavo lesa. Učenci so pri delu ustvarjalni. Večina izdelkov nastane po njihovih zamislih. Predmet je enoleten in se ocenjuje s številčnimi ocenami. Tudi učenci s težavami pri drugih predmetih imajo možnost, da so uspešni.

### **Učenci:**

- načrtujejo uporabne izdelke iz lesnih gradiv;
- izdelajo in uporabijo tehnično in tehnološko dokumentacijo;
- spoznavajo sestavo in delovanje orodij in strojev za obdelavo lesa;
- pravilno opravljajo osnovne delovne operacije z ročnimi orodji in stroji.

### **Cilji:**

- razvijajo ročne spretnosti; krepijo ustvarjalno samozavest in prostorske predstave; odkrivajo in razvijajo svoje sposobnosti;
- navajajo se na delo v skupini in vrednotijo svoje delo;
- spoznavajo nevarnosti pri delu; pravilno izbirajo varnostna sredstva in upoštevajo ukrepe za varno delo; spoznavajo poklice v lesarstvu;
- ovrednotijo funkcionalnost in estetsko vrednost svojega izdelka.



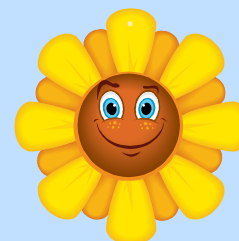
## ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU (ENOLETNI PREDMET)

Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)

Predvidena nosilka predmeta: Mateja Klemenčič

Predmetu se pridruži, če te zanima:

- katere živali najdemo v vodah v okolici šole,
- kako zglejajo drobne živali pod lupo,
- kaj vidimo pod mikroskopom, če opazujemo vodo iz potoka,
- obisk Akvarija-terarija v Mariboru
- obisk Zavetišča za živali Maribor
- delo na terenu,
- in še veliko več ...



**Delo bo potekalo** v učilnici, laboratoriju in na terenu.

Pri delu bomo uporabljali:



Pri izbirnem predmetu ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU učenci spoznajo življenjske potrebe živih bitij in tako bolje povežejo žive in nežive dejavnike.

Ob opazovanju organizmov se zavedo, da so živa bitja, ki smo jih vzeli v oskrbo, odvisna od nas, zato moramo biti pri delu z njimi izjemno odgovorni. Svoje odgovorno ravnanje naj bi zavestno usvojili tudi kot nujnost pri varovanju življenjskega okolja.

**Ocenjevanje:**

- ustno ali pisno ocenjevanje samostojnih izdelkov (delovni listi, plakat, poročilo, skica...),
- iskanje in obdelava podatkov,
- eksperimentalne veščine.



## RASTLINE IN ČLOVEK (ENOLETNI PREDMET)

**Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)**

**Predvidena nosilka predmeta: Mateja Klemenčič**

**Predmetu se pridruži, če te zanima:**

- eksperimentiranje z rastlinami
- zgradba rastlin
- raziskovalno delo
- delo v laboratoriju



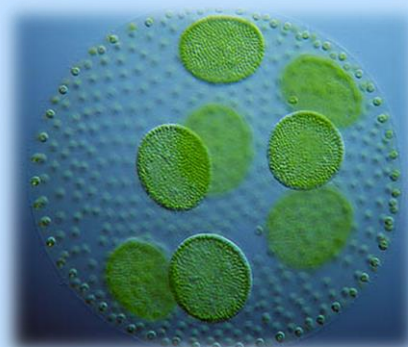
Pri izbirnem predmetu RASTLINE IN ČLOVEK bomo poglobili in razširili znanje o pomenu rastlin v človekovem življenju in izoblikovali pozitiven odnos do njih.

Izbirni predmet ima namen poudariti in spoznati, kako pomembna je ta življenjska oblika in kako pomembno je prav varovanje rastlin in njihovih življenjskih okolij.

Rastline bomo spoznavali na terenu, v laboratoriju in razredu. Uporabljali bomo pripomočke za mikroskopiranje in terensko delo. Kadar gremo na teren, smo v naravi 2 ali 3 ure skupaj.

**Ocenjevanje:**

- Ustno ali pisno ocenjevanje samostojnih izdelkov.
- Iskanje in obdelava podatkov.
- Eksperimentalne veščine.



## SODOBNA PRIPRAVA HRANE (ENOLETNI PREDMET)

Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)

Predvidena nosilka predmeta: Renata Prosenjak Vrabl



»Vaša zdravila  
naj bodo hranila,  
in vaša hranila  
naj bodo zdravila.«

Hipokrat

Če bi rad izvedel kaj več o zdravi prehrani in imaš željo in smisel za kuhanje, potem se nam pridruži.

**Pri predmetu bomo:**

- spremljali in analizirali dobre in slabe prehranjevalne navade,
- ugotavljali vpliv nezdrave hrane in slabih prehranjevalnih navad na zdravje,
- spoznali, kaj in kako jesti, da bomo ohranili ali izboljšali svoje zdravje,
- preizkušali osnovne kuharske postopke pri pripravi zdrave hrane,
- naučili se bomo osnovnih pravil postrežbe hrane,
- upoštevali gastronomska načela pri pripravi jedi,
- razvijali in krepili bonton prehranjevanja.
- povezovali teorijo s prakso in se poklicno usmerjali.

**Ocenjevanje:** praktično delo - kuhanje, izdelava plakatov, seminarских nalog

Pri delu se bomo veliko pogovarjali, izdelovali plakate in seminarske naloge, predvsem pa bomo izvajali praktično delo.

DOBER TEK.



## ŠPORT ZA ZDRAVJE (ENOLETNI PREDMET)

**Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)**

**Predvideni nosilci predmeta: Učitelji športa**

**Namen** programa je spoznavanje novih športov in športov, ki so z vidika športnorekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. To omogoča spoznavanje različnih vplivov gibalnih dejavnosti na zdravje, duševno sprostitev, kompenzacije negativnih učinkov sodobnega življenja in pridobivanje znanj, s katerimi bodo otroci kasneje v življenju izbrali svojo športno rekreativno dejavnost.

### **Cilji:**

- Skrb za skladen telesni razvoj ter navajanje na zdravo življenje.
- Usvajanje in izpopolnjevanje športnih znanj.
- Krepitev samozavesti, odločnosti, borbenosti, samopremagovanja, vztrajnosti in zaupanja vase.
- Oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev: medsebojno sodelovanje, spoštovanje športnega obnašanja, strpnost in sprejemanje drugačnosti.
- Razumevanje pozitivnih učinkov redne športne dejavnosti in pridobivanje trajnih športnih navad.
- Pozitivno doživljanje športa, ki bogati posameznika.

### **Praktične in teoretične vsebine:**

- splošna kondicijska priprava,
- atletika,
- ples,
- košarka,
- nogomet,
- odbojka,
- t-ball.





## **ASTRONOMIJA: ZVEZDE IN VESOLJE (ENOLETNI PREDMET)**

**Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)**

**Predvideni nosilec predmeta: Mladen Tancer**

Kdaj vzide in zaide Sonce?

Kdaj se astronomska noč začne in kdaj konča?

Kako velika je zvezda Sirij v primerjavi z zvezdo Betelgeza?

**Učenci bodo pri izbirnem predmetu:**

- spoznali svetlobo kot vir energije in nosilca informacije o telesu, od katerega prihaja
- spoznali nekaj osnovnih pojmov in zakonitosti astronomije
- pridobili osnovna znanja o zvezdah in vesolju
- spoznali postopke opazovanja nočnega neba
- izvajali nočna opazovanja neba z daljnogledi
- na nočnem nebu določali lego ozvezdij in iskali objekte, označene na zvezdni karti
- se seznanili z metodo paralakse
- spoznali vroče in hladne zvezde ter izdelali 3D model razsežnosti zvezd
- se seznanili s slikami nebesnih objektov in dobili predstavo o raznolikosti in razsežnosti vesolja

Pri predmetu je poudarek na eksperimentalnem in raziskovalnem pouku, terenskem delu ter izkustvenem opazovanju, kjer učenci samostojno uporabljajo optične naprave in metode za določanje razdalj v astronomiji.