

VSEBINA

INFORMACIJE O NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETIH za učence 4., 5. in 6. razreda.....	2
INFORMACIJE O FAKULTATIVNI OBLIKI POUKA	3
KAKO POTEKA IZBIRA NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV ALI FAKULTATIVNE OBLIKE POUKA....	3
OPISI NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV	4
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA	4
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET UMETNOST	5
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ŠPORT.....	6
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET TEHNIKA	7
FAKULTATIVNA OBLIKA POUKA NEMŠČINA.....	8
FAKULTATIVNA OBLIKA POUKA RAČUNALNIŠTVA	8

INFORMACIJE O NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETIH ZA UČENCE 4., 5. IN 6. RAZREDA

V šolskem letu 2020/2021 šola ponuja naslednje neobvezne izbirne predmete, katerih podrobne opise lahko preberete na prihodnjih straneh: **nemščina**, **umetnost**, **šport** in **tehnika**.

To pomeni, da si izmed nabora predmetov učenci 3., 4. in 5. razreda (za naslednje šolsko leto) lahko izberejo **maksimalno dve uri tedensko** neobveznih izbirnih predmetov. Vsi predmeti se izvajajo v obsegu ene ure tedensko, izjema je nemščina, ki se izvaja dve uri tedensko. Seveda se učenec lahko odloči, da ne bo obiskoval nobenega neobveznega izbirnega predmeta.

Pomembno je, da odločitev o izbiri sprejmete **starši in otrok skupaj**. Ko učenec neobvezni izbirni predmet izbere, ga ne more opustiti, temveč ga **mora obiskovati do konca šolskega leta**, zato posebej priporočamo, da učenec izbere predmet glede na lasten interes, zmožnosti in morebiti obseg drugih aktivnosti.

V primeru, da se ob začetku šolskega leta posamezni učenec premisli in želi zamenjati neobvezni izbirni predmet, je menjava možna v mesecu septembru tekočega šolskega leta, vendar le v okviru normativno predpisanega števila učnih skupin ali učencev in le v primeru, da sprememba ne ogrozi obstoja skupine oz. do popolnitve posamezne učne skupine. Po 30. septembru menjava ni več mogoča.

Šola samostojno organizira in oblikuje učne skupine, skladno s predpisanimi normativi, za vsako šolsko leto posebej. Učna skupina pri predmetu šport in tehnika se bo predvidoma delila, če bo v njej 21 ali več učencev, medtem ko je za ostale učne skupine normativ 28 učencev.

Učenec lahko vsako leto zamenja neobvezni izbirni predmet, če to želi, lahko pa svoje znanje pri istem predmetu nadgrajuje in pogloblja od 4. do 6. razreda, pri tujem jeziku pa od 4. do 9. razreda. Neobvezni izbirni predmeti so vezani na triado, kar pomeni, da so lahko pri predmetu v isti skupini učenci 4., 5. in 6. razreda in učitelji diferencirajo delo znotraj skupine.

Neobvezni izbirni predmeti so pri **ocenjevanju izenačeni z obveznim predmeti**, torej se znanje pri neobveznih izbirnih predmetih ocenjuje, zaključne ocene pa se **vpišejo v spričevalo**. Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, **vsako odsotnost pa morajo starši opravičiti**.

Neobvezni izbirni predmeti sodijo v razširjen program šole, zato ti predmeti ne morejo biti uvrščeni v urnik med obvezne predmete. Glede na organizacijo obveznih predmetov se bodo neobvezni izbirni predmeti lahko izvajali v predurah, po pouku 6., 7. ali 8. uro ali v času podaljšanega bivanja, lahko tudi v obliki blok ur (npr. umetnost), v tem primeru na 14 dni.

INFORMACIJE O FAKULTATIVNI OBLIKI POUKA

Učencem 2. triade (4., 5. in 6. razred) je na voljo tudi obiskovanje drugih oblik pouka, ki jih imenujemo fakultativni pouk in je financirana oblika s strani Mestne občine Maribor (vključitev staršem ne predstavlja finančnega stroška). V teh razrednih se ponudi fakultativna oblika pouka **nemščine** (v obsegu dveh ur tedensko) in **računalništva** (v obsegu ene ure tedensko).

Pri tej obliki pouka učenec ni ocenjen, torej se ocena ne zapiše v spričevalo.

Zaradi pomena skupinskega delovanja znotraj teh oblik pouka svetujemo, da se starši in učenci preudarno odločite za obiskovanje pouka in ob odločitvah vztrajate pri obiskovanju predmeta so konca šolskega leta..

V interesu šole je, da se učenci priključijo ponujenim oblikam pouka (neobvezni izbirni predmeti ali fakultativna oblika pouka), saj se bo tudi poučevanje vseh zapisanih predmetov v višjih razredih sistematično nadaljevalo.

KAKO POTEKA IZBIRA NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV ALI FAKULTATIVNE OBLIKE POUKA

Učenec sme obiskovati v 4., 5. in 6. razredu **največ dve uri neobveznega izbirnega predmeta, sme obiskovati fakultativno obliko pouka ali kombinacijo obojega.**

NEOBVEZNE IZBIRNE PREDMETE starši skupaj z otrokom izberete v programu Lo.Polis. Bodite pozorni, da izberete tako ŽELENE predmete kot tudi REZERVNE, v kolikor bi vaš otrok želel obiskovati neki drugi predmet, če bo premajhen interes za predmet, ki ga je postavil na prvo mesto.

Navodila za dostop do izbire z gesli ste starši prejeli s strani razrednikov. V kolikor ne razpolagate z gesli, vljudno prosimo, da kontaktirate razrednika otroka preko e-pošte. Vsi kontakti so zavedeni na [šolski spletni strani](#).

FAKULTATIVNO OBLIKO POUKA še ni možno izbrati v programu Lo.Polis. Starši in otroci ne pozabite na te možnosti, izbrali jih boste na daljavo, in sicer na način, da boste izbiro označili v priloženem dokumentu ter le to posredovali razredniku.

OPISI NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA

Trajanje predmeta: 70 ur (2 URI NA TEDEN)

Predvideni nosilki predmeta: Anita Mihalič, Rosemarie Standeker

Opredelitev predmeta

Pouk drugega tujega jezika kot neobveznega izbirnega predmeta je prispevek k večjezičnosti in razumevanju večkulturnosti. Že po svoji naravi je to medkulturni pouk – povezovalec med različnimi kulturami. Med tem, ko prvi tuji jezik vodi do najvišjih zmožnosti, je pri drugem tujem jeziku večji poudarek na sporazumevalnih in učnih strategijah ter medjezikovni in medkulturni ozaveščenosti.

Cilji in dejavnosti


- Pri nemščini kot neobveznem izbirnem predmetu se bodo učenci usposobili za osnovno komuniciranje v nemščini, lažje navezovanje stikov in ravnanje v določenih situacijah ter pridobili vedenje o nemško govorečih deželah, njihovih prebivalcih in kulturi.
- Spoznavali bodo osnove nemškega jezika in pri tem razvijali vse štiri jezikovne spretnosti: bralno, slušno, govorno in pisno.

Pouk bo potekal skozi igro vlog, iger, pesmic, gibanja in kreativnega dela.

Pomembnost učenja nemškega jezika

- Predstavlja dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot, kar je zaradi bližine meje z Avstrijo zelo pomembno in vse bolj potrebno.
- Znanje nemščine je most do drugih kultur in izziv za razumevanje drugačnosti.
- Pouk nemščine prispeva k osebostnemu razvoju, razvija sposobnost navezovanja osebnih, družbenih in medkulturnih stikov, ki so pomembni za življenje v skupnosti.

Znanje tujih jezikov ima v sodobnem času vse večji pomen.



DACHIL

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET UMETNOST

Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)

Predvidena nosilka predmeta: Janja Tomažič

Vključijo se lahko učenci 4., 5. in 6. razreda. Vabljeni so kreativni, domiselni in tisti, ki radi ustvarjajo in želijo obogatiti svoje znanje na področju umetnosti.

Iz vsebine:

- sproščeno bodo risali in slikali, uresničevali zamisli in razvijali ideje, na poti do likovnih ciljev,
- podrobneje se bodo seznanili z ilustracijo,
- spoznali bodo nove načine likovnega izražanja,
- spoznali kamišibaj, saj nudi izjemne umetniške izzive,
- snovali zamisli in pripravili kamišibaj predstavo,
- aktivno udeleževali, v kulturnoumetniških dejavnostih v šolskem okolju in širšem okolju.

Pri izvajanju likovnih nalog bo poudarek na samostojnem in domiselnem delu, na doživetosti in izvirnosti.

Predmet UMETNOST se ocenjuje številčno. Učne situacije načrtujem tako, da je ocenjevanje skoraj neopazno, vključeno v ustvarjalni proces. Zaključne ocene so vpisane v spričevalo.

Izobraževanje ne pride zgolj s poslušanjem besed, ampak predvsem z otrokovo izkušnjo udeleževanja v okolju. Moj namen je učencem zagotoviti in v okolju razporediti čim več spodbud za njegovo omikano delovanje.

UMETNOST je izbirni predmet, ki pritegne ustvarjalne, domiselne in tiste, ki radi uresničujejo svoje zamisli, jih dosegajo in pogosto tudi presegajo zastavljene cilje.

Pridružite se nam tisti, ki vas veseli narediti nekaj več.

Izbira: **umetnost**, pa priložnost pokazati, kako izjemni ste.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ŠPORT

Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)

Predvidena nosilca predmeta: Mojca Krajncič, Miha Fijauž

Na podlagi razvojnih potreb učencev tega starostnega obdobja program vsako leto vključuje dejavnosti treh sklopov. Vsakemu sklopu učitelj nameni tretjino časa:

- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj splošne (aerobne) vzdržljivosti,
- TEKI, NORDIJSKA HOJA IN TEK, AEROBIKA,...
- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti,
- PLES, HOKEJSKE IGRE, IGRE Z LOPARJI, ŽOGARIJE, CIRKUŠKE SPRETNOSTI, RAVNOTEŽNE SPRETNOSTI, ZADEVANJE TARČ,...
- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj različnih pojavnih oblik moči,
- AKROBATIKA, SKOKI, PLEZANJA, BORILNI ŠPORTI,...



NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET TEHNIKA

Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)

Predvidena nosilka predmeta: Tatjana Berghaus

Vsebina:

- papirna gradiva,
- les,
- umetne snovi,
- konstrukcije,
- izbirne vsebine.



Pri neobveznem izbirnem predmetu učenci:

- spoznajo namen in pomen tehničnih predmetov,
- opazujejo in ugotavljajo lastnosti gradiv,
- ob izdelavi izdelkov (papirna gradiva, les , umetna snovi) pridobivajo znanje in razvijajo ročne spretnosti,
- oblikujejo ideje za svoj izdelek (ob tem ugotavljajo prednosti in slabosti idej)
- krepijo pozitivno samopodobo,
- razvijajo sposobnost opazovanja in predstavljanja tehničnih pojavov in naprav,
- upoštevajo pravila varnosti pri delu,
- ob delu gojijo sodelovanje v skupini, odgovornost, ekonomičnost ter natančnost in red.

Zakaj izbrati neobvezni izbirni predmet tehnika?

- ker predmet TEHNIKA ponuja veliko možnosti za kreativnost,
- izdelajo uporabne, zabavne izdelke iz različnih materialov,
- želimo, da bi bili naši otroci ustvarjalni, domiselni in praktični
- pri tem predmetu si zelo razvijajo ročne spretnosti,
- želimo, da nekateri med njimi najdejo tudi izziv v tehniških poklicih,
- če rad/a ustvarjaš in izdeluješ izdelke, potem je ta predmet kot nalašč zate.

Delovno gradivo: TEHNIKA 1 – 4.razred, TEHNIKA 2 – 5.razred, TEHNIKA 3 – 6.razred



FAKULTATIVNA OBLIKA POUKA NEMŠČINA

Trajanje predmeta: 70 ur (2 URI NA TEDEN)

Predvidena nosilka predmeta: Anita Mihalič

Bistvena razlika med fakultativno obliko pouka in neobveznim izbirnim predmetom nemščine je v ocenjevanju. Fakultativni predmet **ni ocenjen**, učenci v spričevalu nimajo zapisane ocene.

Glede na izbire učencev je v večji meri kot pri neobveznem izbirnem predmetu verjetno, da so v skupini učenci iz istega razreda.

Zaradi tega je učenje vodeno skozi učno gradivo, in sicer:

4. razred: *DIE DEUTSCHPROFIS A1.1 (delovni učbenik)*

5. razred: *DIE DEUTSCHPROFIS A1.1 (nadaljevanje), DIE DEUTSCHPROFIS A1.2*

6. razred: *DIE DEUTSCHPROFIS A1.2 (nadaljevanje)*

Učenci poleg učnega gradiva potrebujejo še veliki (A4) črtasti zvezek.

Znanje tujih jezikov je veliko bogastvo vsakega posameznika. Omogoča medsebojno komunikacijo in sklepanja novih poznanstev, spoznavanje tujih kultur, krajev ter delovno in študijsko mobilnost.

V času vse intenzivnejšega svetovnega povezovanja ima znanje tujega jezika velik pomen na vseh področjih in znanje nemščine, ki jo govori največ Evropejcev, ima zagotovo velike prednosti danes in v prihodnje. Učenje tujih jezikov je torej nedvomno eno najdragocenejših vlaganj v človekovo osebnost.

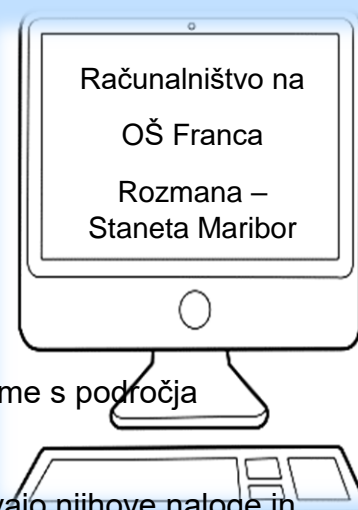
FAKULTATIVNA OBLIKA POUKA RAČUNALNIŠTVA

Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)

Predvidena nosilka predmeta: Kaja Križan

Vsebina:

- Učenci utrjujejo načine dela v računalniški učilnici in osnovne pojme s področja računalništva.
- Spoznavajo temeljne enote strojne opreme računalnika, razumevajo njihove naloge in razlikujejo lastnosti, s katerimi jih ovrednotimo.



- Uporabljajo računalnik za oblikovanje in posredovanje preprostih informacij.
- S predstavitvijo izbrane informacije v obliki besedila in slike raziskujejo možnosti posameznega medija in spoznavajo, da je možno informacijo predstaviti in posredovati na različne načine.
- Prepoznajo osnovne vrste računalniške programske opreme in ugotavljajo njene namene.
- Seznanijo se in pripravijo digitalno projekcijo.
- Pridobivajo znanja in spretnosti za samostojno uporabo računalnika in sodelovanje v skupini.
- Seznanijo se in uporabljajo multimedijske pripomočke.

Delali bomo tudi s Scratch - Praskačem,
ki je programski jezik in je bil ustvarjen z namenom učenja programiranja.



Učenci prejmejo Office 365 brezplačno.

